

Concept « Séchere Schoulwee » dans la commune de Niederaanven

Présentation publique du 9 juillet 2025

I. Introduction

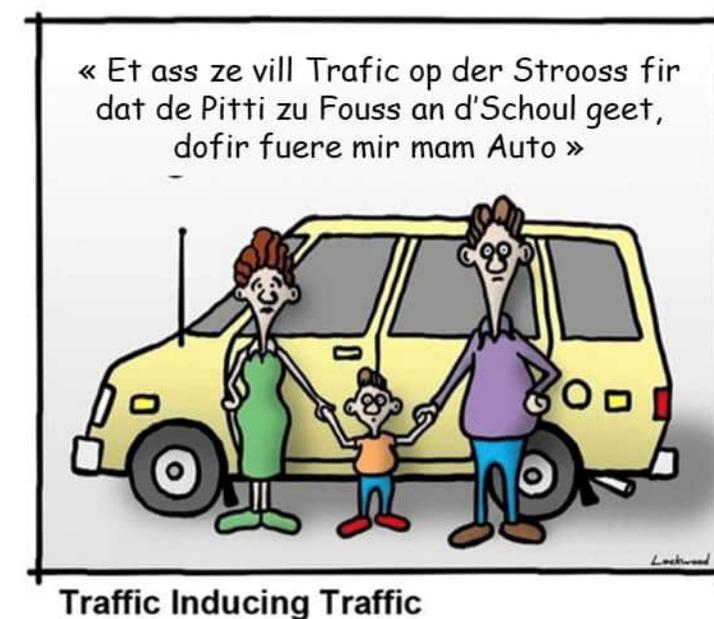
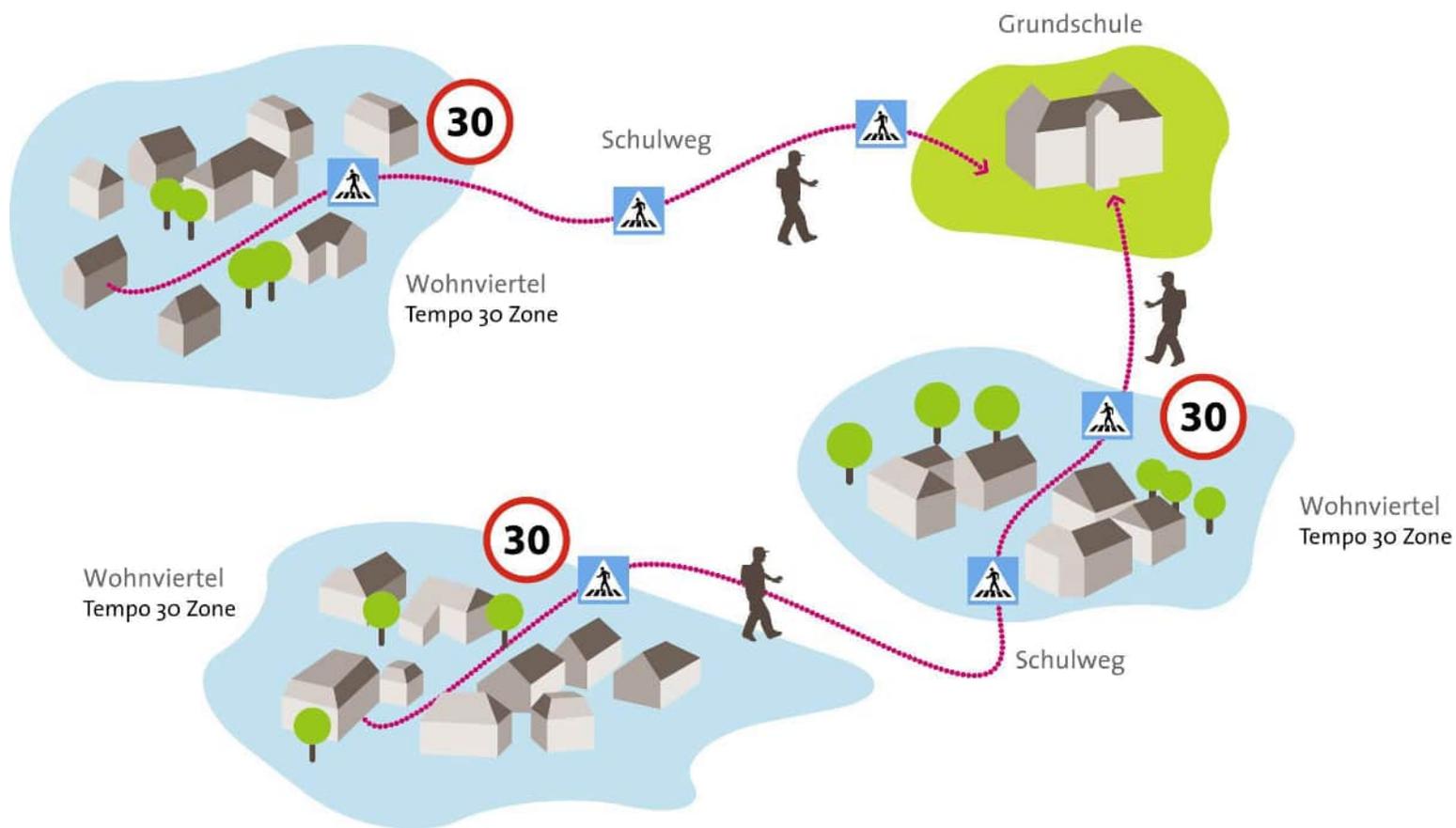
II. Enquête auprès des élèves

III. Enquête auprès des parents

IV. Entrevue avec les accompagnateurs de bus/pédibus et maison relais

V. Définition et sécurisation des chemins définis vers l'école

VI. Planning et mise en œuvre du concept « Séchere Schoulwee »



I. Introduction

II. Enquête auprès des élèves

III. Enquête auprès des parents

IV. Entrevue avec les accompagnateurs de bus/pédibus et maison relais

V. Définition et sécurisation des chemins définis vers l'école

VI. Planning et mise en œuvre du concept « Séchere Schoulwee »



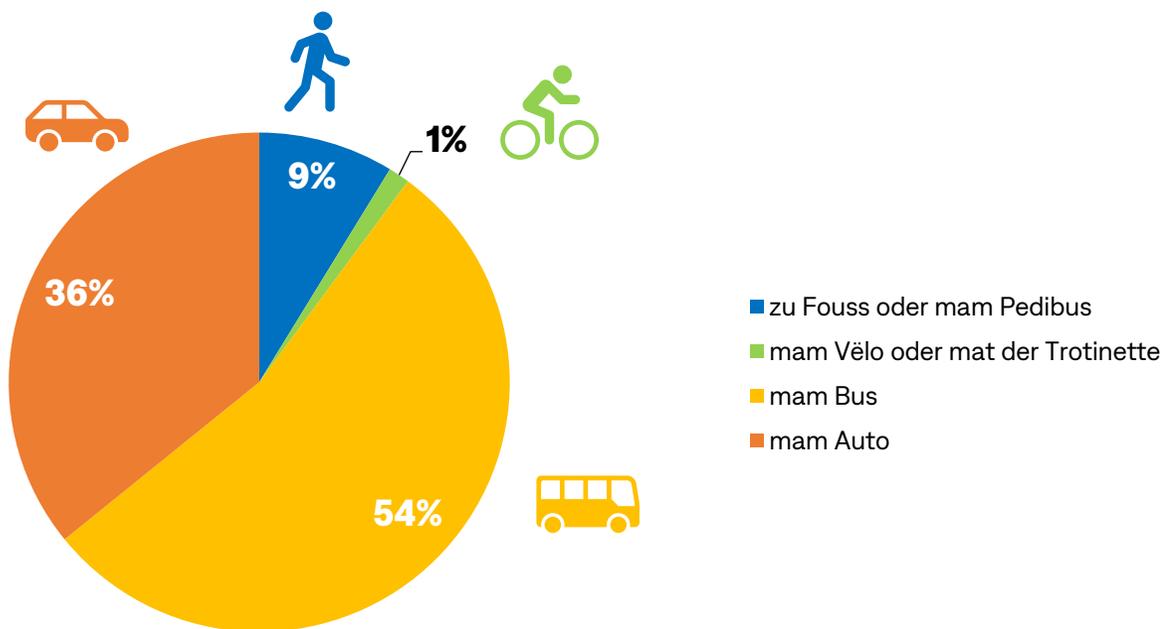
Enquête auprès des élèves – décembre 2024

Cycle 2-3

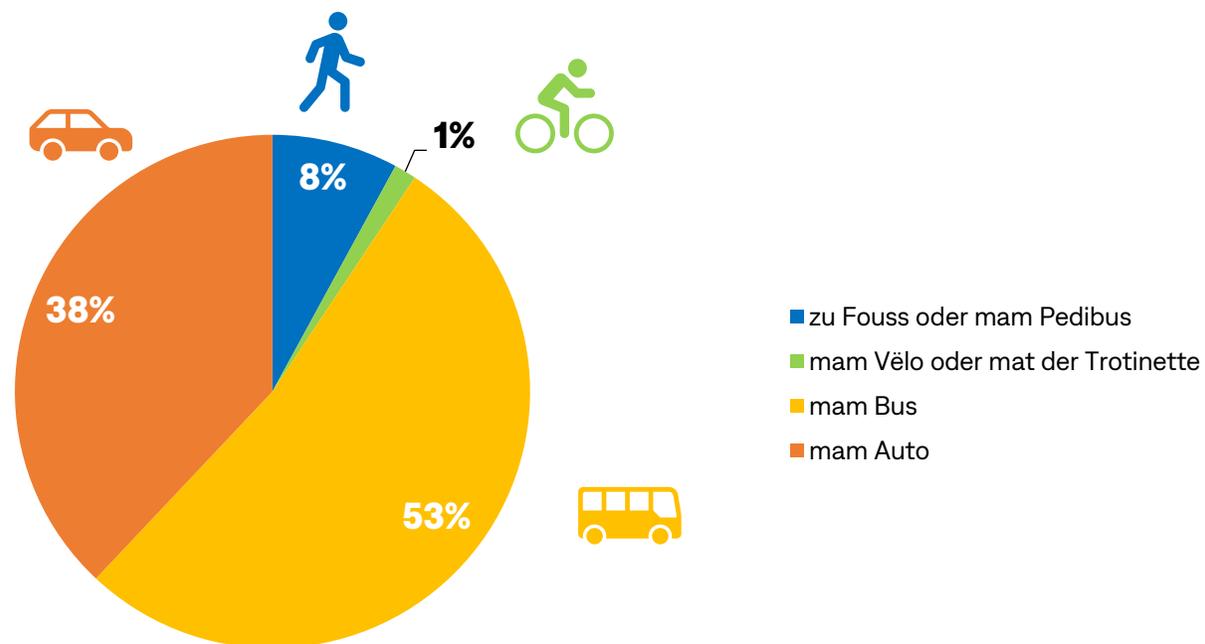
210 réponses de 234 élèves

(retour de 90%)

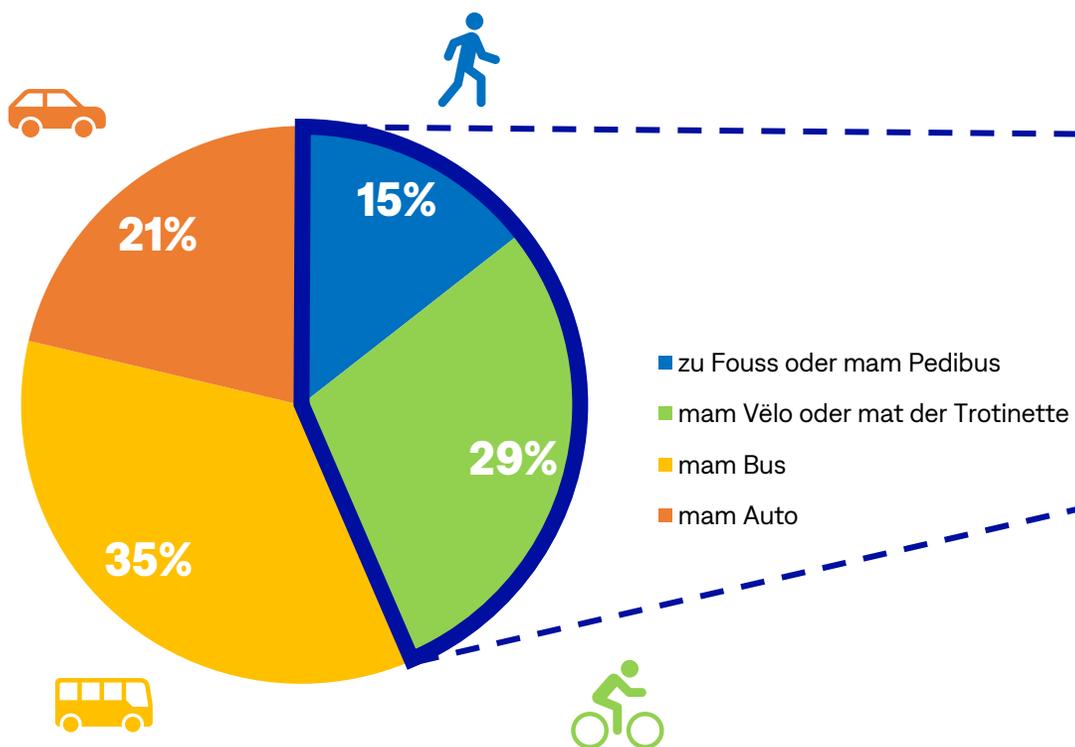
Wéi kenns du meeschtens an d'Schoul? *Comment te rends-tu à l'école le matin?*



Wéi kenns du meeschtens aus der Schoul heem? *Comment rentres-tu de l'école l'après-midi ?*

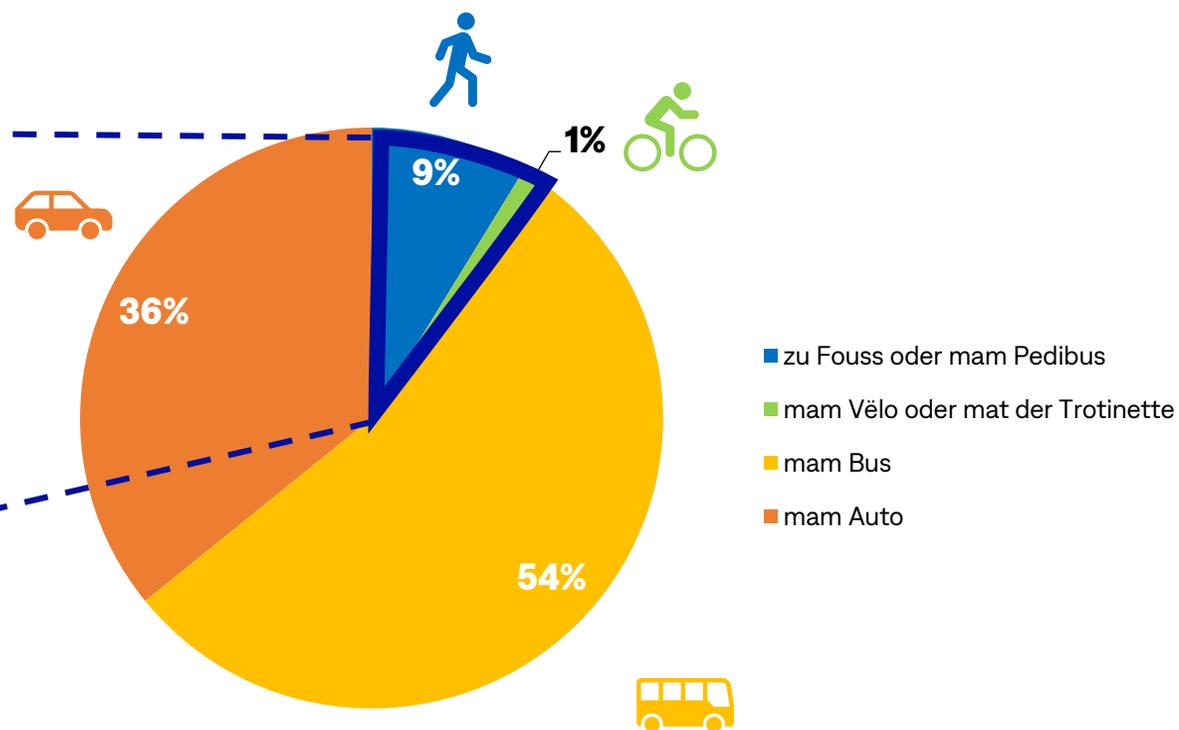


Wéi kenns du am léifsten an d' Schoul?
Comment te rends-tu de préférence à l'école?

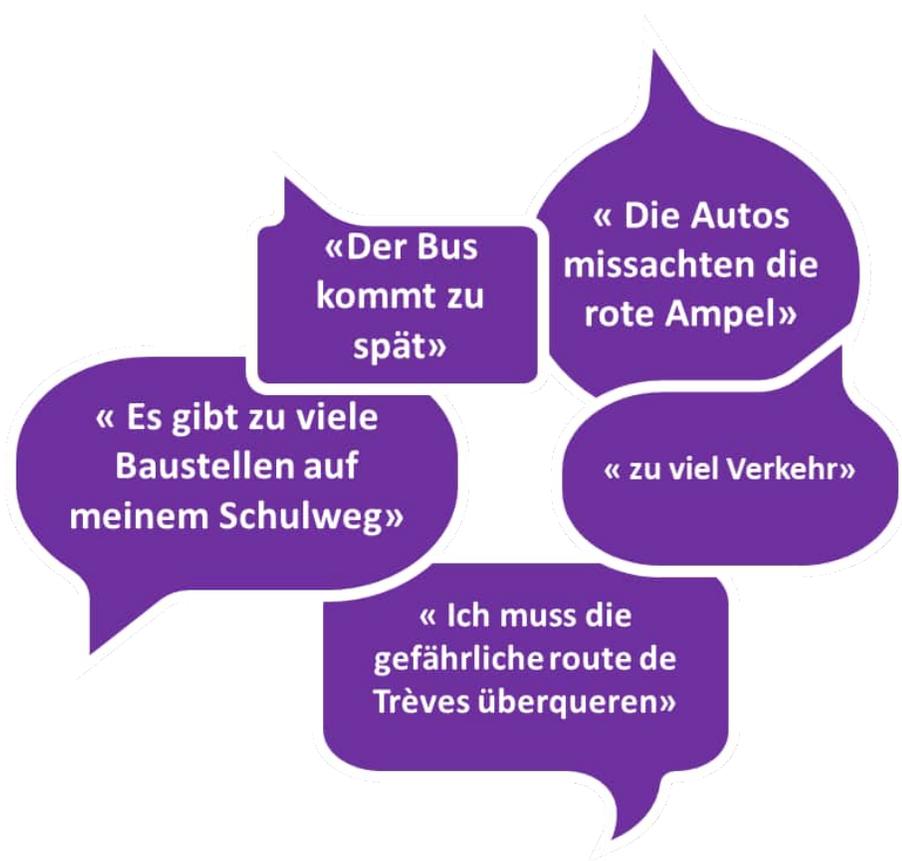


RAPPEL:

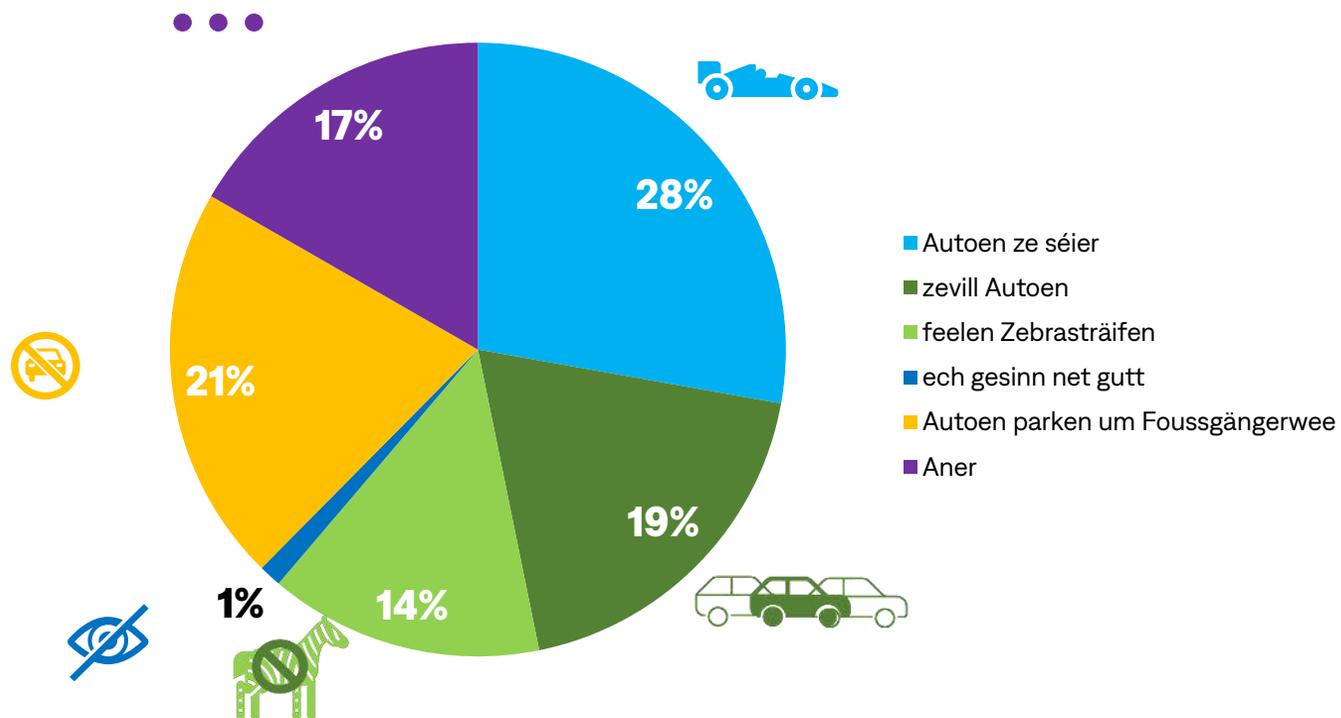
Wéi kenns du meeschtens an d'Schoul?
Comment te rends-tu à l'école le matin?



31 élèves du cycle 2-3 ont mis en évidence des points dangereux sur le chemin vers l'école :



Wat sinn d'Problemer um Schoulwee?
Quelles sont les problèmes sur le chemin vers l'école?





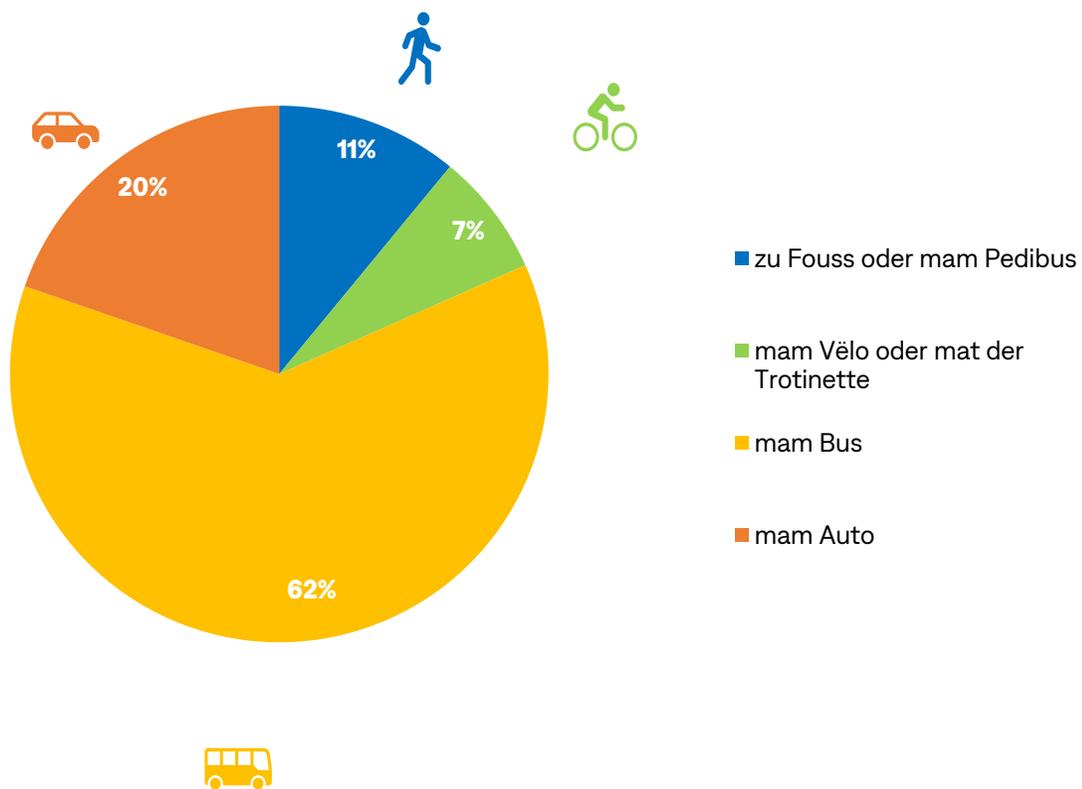
Enquête auprès des élèves – décembre 2024

Cycle 4

**104 réponses de 105 élèves
(retour de 99%)**

Wéi kenns du meeschtens an d'Schoul?

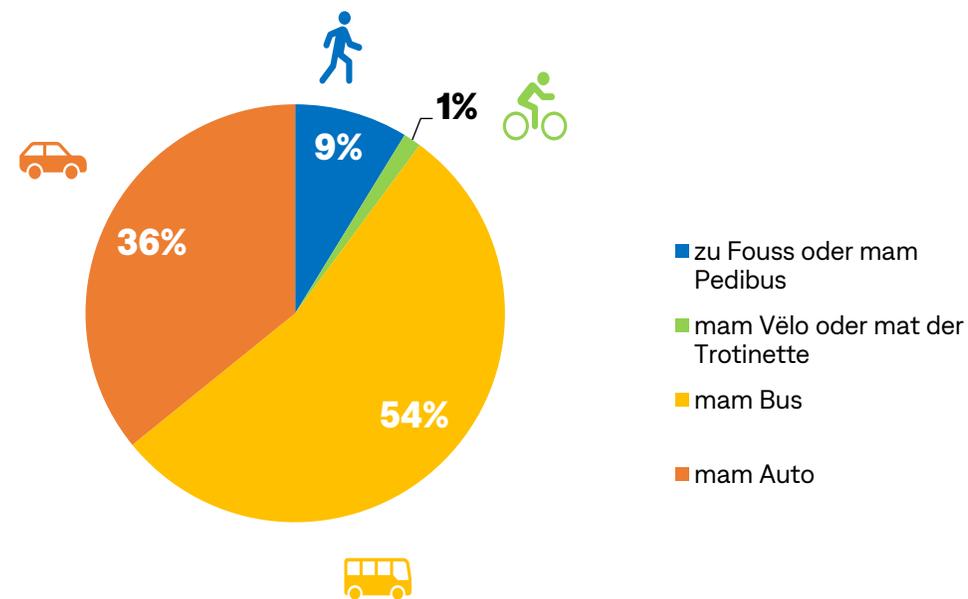
Comment te rends-tu à l'école le matin?



RAPPEL Cycle 2-3:

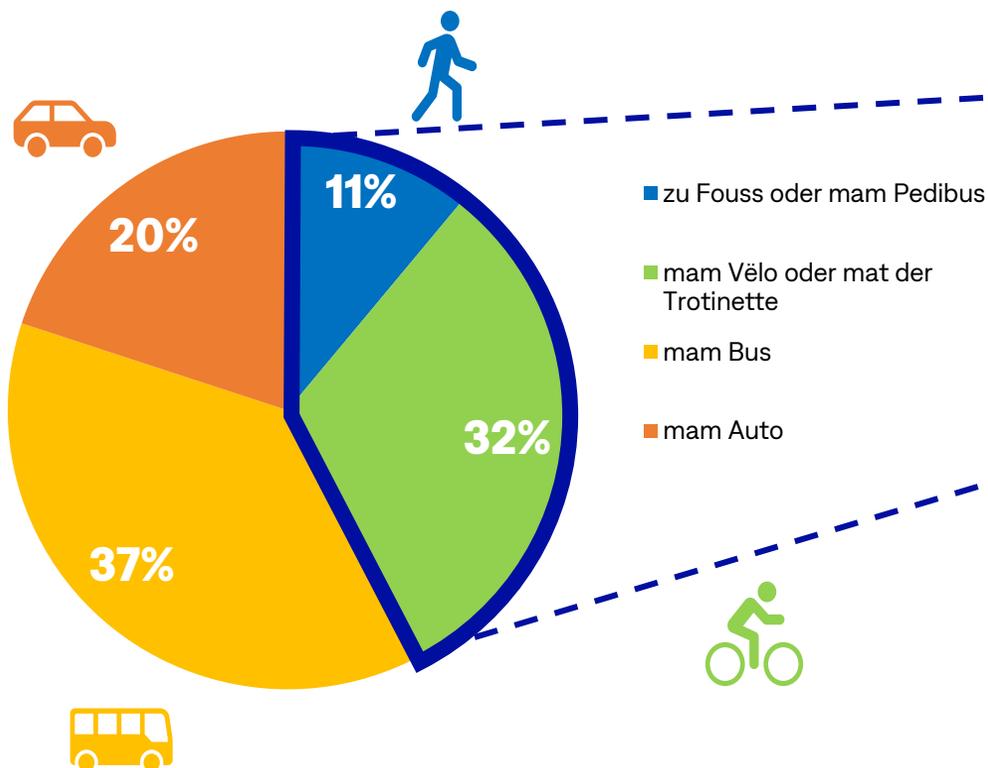
Wéi kenns du meeschtens an d'Schoul?

Comment te rends-tu à l'école le matin?



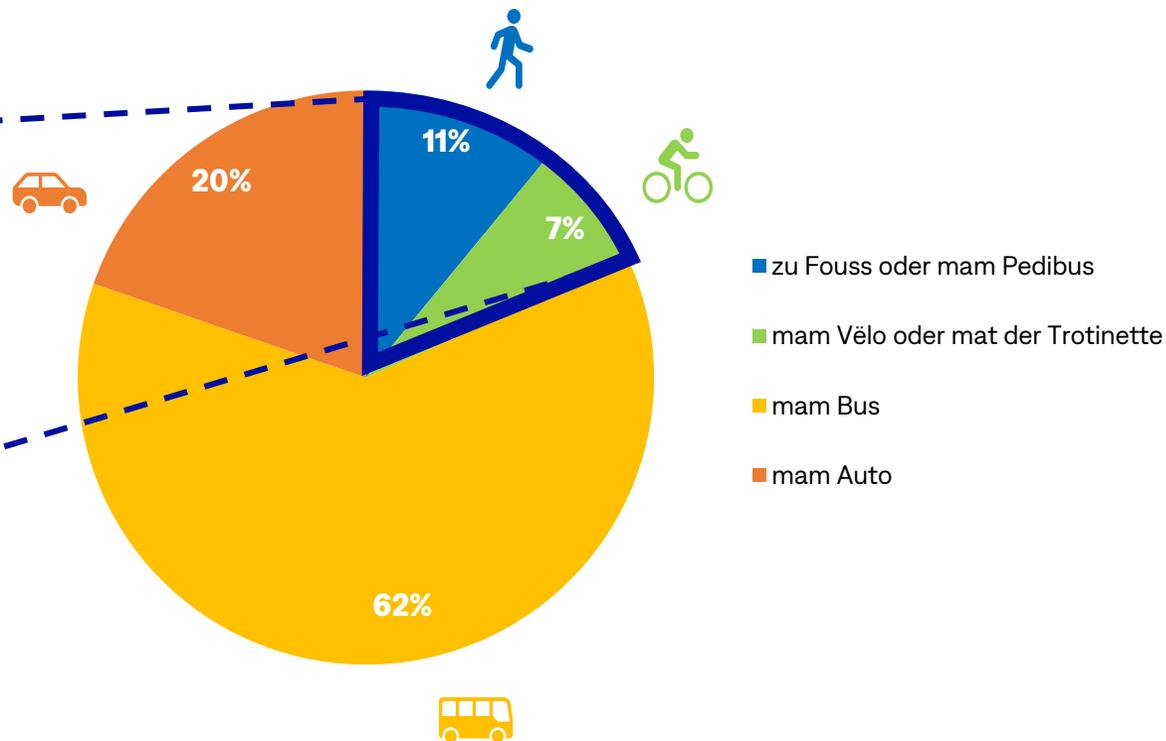
Wéi kenns du am léifsten an d'Schoul?

Comment te rends-tu de préférence à l'école?



Wéi kenns du meeschtens an d'Schoul?

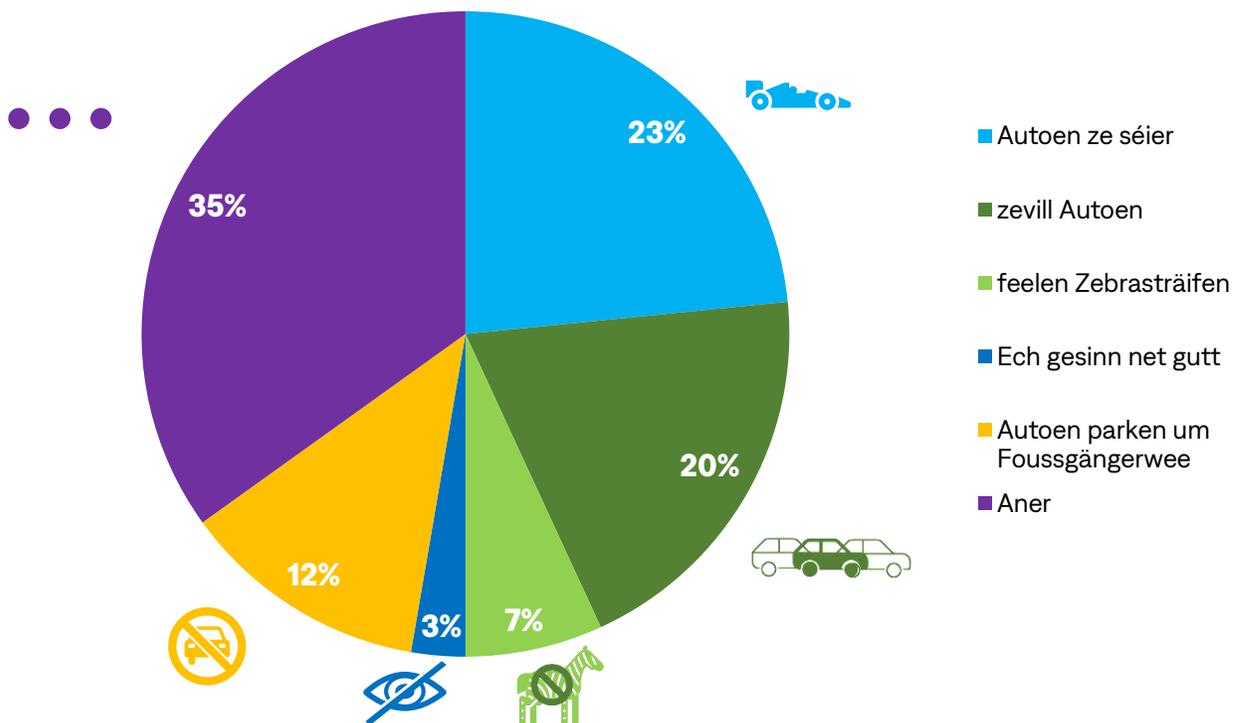
Comment te rends-tu à l'école le matin?



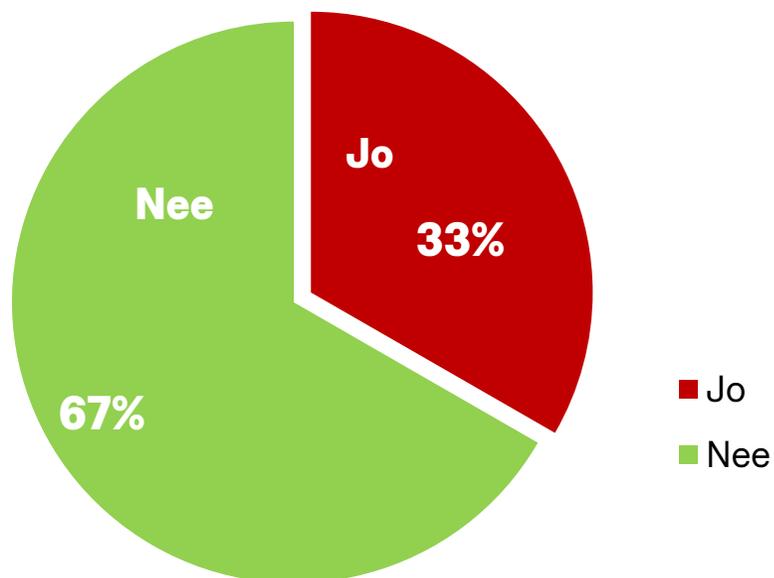
39 élèves du cycle 4 ont mis en évidence des points dangereux sur le chemin vers l'école :

Wat sinn d'Problemer um Schoulwee?

Quelles sont les problèmes sur le chemin vers l'école?



Fënns du den Schoulwee geféierlech?



Wat muss geännert ginn, fir den Schoulwee méi sécher ze maachen?

- Pfosten müssten am Gehweg in der rue Laach aufgerichtet werden.
- Ein Radweg muss gebaut werden.
- Geschwindigkeit herabsetzen
- Im Winter soll gestreut werden
- Weniger Verkehr und rote Ampeln
- Mehr Beleuchtung
- Mehr Zebrastreifen
- Einen größeren Bus
- Mehr Blitzer, damit die Autos langsamer fahren
- Der Bus soll nicht zu spät kommen
- Die Wege müssen breiter werden

- I. Introduction
- II. Enquête auprès des élèves
- III. Enquête auprès des parents**
- IV. Entrevue avec les accompagnateurs de bus/pédibus et maison relais
- V. Définition et sécurisation des chemins définis vers l'école
- VI. Planning et mise en œuvre du concept « Séchere Schoulwee »

Enquête auprès des parents Cycle (1-4)

**375 réponses
(33 via le questionnaire en ligne)**

DE SECHERE SCHOULWEE

Schulklasse Ihres Kindes _____
 Lehrer / Lehrerin _____
 Hausnummer, Straße, Ortschaft _____

Wie kommt Ihr Kind üblicherweise morgens zur Schule ?
 zu Fuß mit dem Pedibus Fahrrad oder mit dem Tretroller
 Bus Auto

Wie kommt Ihr Kind zur Mittagspause üblicherweise von der Schule nach Hause ?
 zu Fuß mit dem Pedibus Fahrrad oder mit dem Tretroller
 Bus Auto Mein Kind geht in die Maison Relais / Crèche

Wie kommt Ihr Kind nachmittags üblicherweise von der Schule (oder der Maison Relais/ Crèche) nach Hause ?
 zu Fuß mit dem Pedibus Fahrrad oder mit dem Tretroller
 Bus Auto

Falls Ihr Kind den Schulweg ohne Fahrzeug zurücklegt, wie tut es dies?
 alleine mit dem Pedibus begleitet von Erwachsenen
 mit anderen Kindern mit anderen Kindern begleitet von einem Erwachsenen

Falls Sie mit dem Auto fahren: Wie viele Kinder bringen Sie morgens mit Ihrem Auto zur Schule ?
 1 Kind 2 Kinder ich fahre nicht mit dem Auto
 3 Kinder mehr als 3 Kinder

Falls Ihr Kind eines dieser Verkehrsmittel benutzt, wessen Entscheidung ist das dann in erster Linie, und was sind jeweils die Beweggründe ? (mehrere Antworten möglich)

| Auto | Bus | zu Fuß | mit dem Fahrrad oder dem Tretroller |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Entscheidung der Erwachsenen |
| <input type="checkbox"/> Entscheidung des Kindes |
| <input type="checkbox"/> es macht mehr Spaß |
| <input type="checkbox"/> es geht schneller |
| <input type="checkbox"/> es ist sicherer | <input type="checkbox"/> es ist sicherer | <input type="checkbox"/> es ist gesünder | <input type="checkbox"/> es ist gesünder |
| <input type="checkbox"/> die Distanz ist zu groß | <input type="checkbox"/> es ist umweltfreundlicher | <input type="checkbox"/> es ist umweltfreundlicher | <input type="checkbox"/> es ist umweltfreundlicher |
| <input type="checkbox"/> es ist unkomplizierter |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Durchschnittliche Wegdauer zur Schule: Minuten

Finden Sie das Angebot vom Pedibus gut/ ausreichend ? Falls Nein, was würden Sie ändern bzw. sich wünschen ?
 Ja Nein, es fehlt _____

Bemerkungen: Wir bitten Sie den Schulweg Ihres Kindes sowie die Gefahrenpunkte auf dem Schulweg, die Sie (oder Ihr Kind) als gefährlich bewerten, auf der Karte auf der Rückseite einzuzichnen und zu erläutern (wie z.B. gefährlicher Verkehr, Hindernisse auf dem Bürgersteig, zu schmaler oder durch Gebüsch eingengter Bürgersteig, usw. ...).

© Herzlichen Dank für Ihre Zusammenarbeit ©
 (Bitte den ausgefüllten Fragebogen beim (bei der) Lehrer(in) vor dem 13/12/2024 abgeben)

DE SECHERE SCHOULWEE

Cycle que fréquente votre enfant _____
 Enseignant(e) _____
 Numéro, rue, localité _____

Comment votre enfant se rend-il à l'école ?
 à pied avec le Pedibus à vélo ou avec la trottinette
 en bus en voiture

Comment votre enfant rentre-t-il à midi de l'école à la maison ?
 à pied avec le Pedibus à vélo ou avec la trottinette
 en bus en voiture mon enfant va à la Maison Relais / Crèche

Comment votre enfant rentre-t-il de l'école (ou de la Maison Relais/ Crèche) à la maison ?
 à pied avec le Pedibus à vélo ou avec la trottinette
 en bus en voiture

Si votre enfant se rend à pied à l'école, est-ce qu'il est seul ou avec d'autres enfants ?
 seul avec le Pedibus accompagné par des adultes
 accompagné par d'autres enfants accompagné par d'autres enfants et un adulte

Si vous prenez la voiture, combien d'enfants emmenez-vous à l'école ?
 1 enfant 2 enfants Je ne prends pas la voiture
 3 enfants plus de 3 enfants

Si votre enfant utilise un de ces moyens de transports : qui prend la décision et quels sont les motifs principaux ? (plusieurs choix possibles)

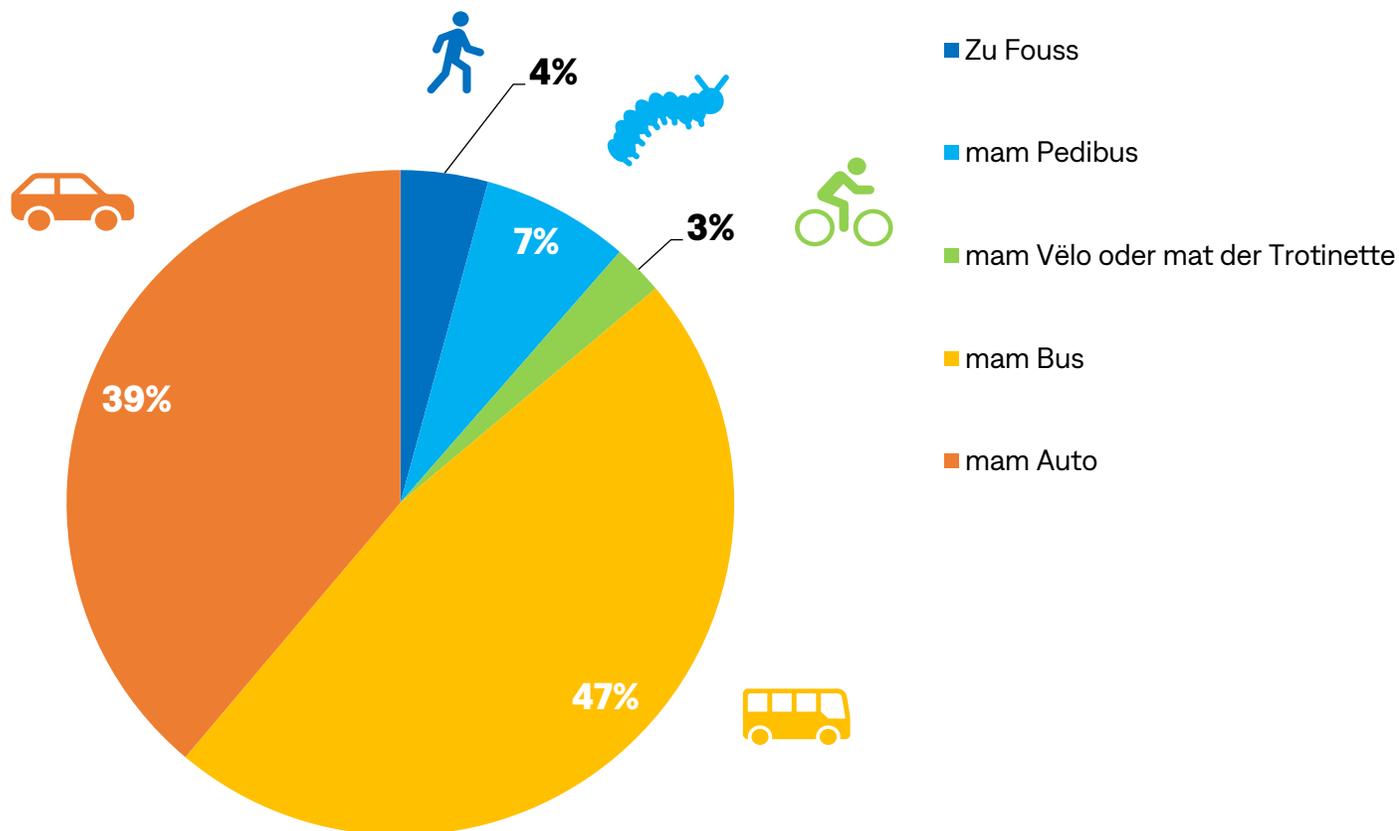
| Voiture | Bus | à pied | à vélo ou par trottinette |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> décision des parents |
| <input type="checkbox"/> décision de l'enfant |
| <input type="checkbox"/> plus amusant |
| <input type="checkbox"/> plus vite |
| <input type="checkbox"/> plus sécurisé | <input type="checkbox"/> plus sécurisé | <input type="checkbox"/> bon pour la santé | <input type="checkbox"/> bon pour la santé |
| <input type="checkbox"/> distance trop longue | <input type="checkbox"/> plus écologique | <input type="checkbox"/> plus écologique | <input type="checkbox"/> plus écologique |
| <input type="checkbox"/> plus facile |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Durée approximative du chemin vers l'école: minutes

Pensez-vous que l'offre du Pedibus est suffisante ? Si non, argumenter votre réponse.
 Oui Non, il me manque _____

Remarques: Merci de bien vouloir dessiner le chemin de votre enfant et d'indiquer les endroits que vous (ou votre enfant) considérez comme dangereux et d'énoncer le problème précis au verso du plan (p.ex. vitesse trop élevée, obstacles sur le trottoir, trottoir trop étroit, etc. ...).

© Merci pour votre collaboration ©
 (Prière de remettre la présente au titulaire de classe de votre enfant avant le 13/12/2024)

Wéi kënnt äert Kand an d'Schoul?
Comment votre enfant se rend-t-il à l'école?

Comparaison avec d'autres communes:

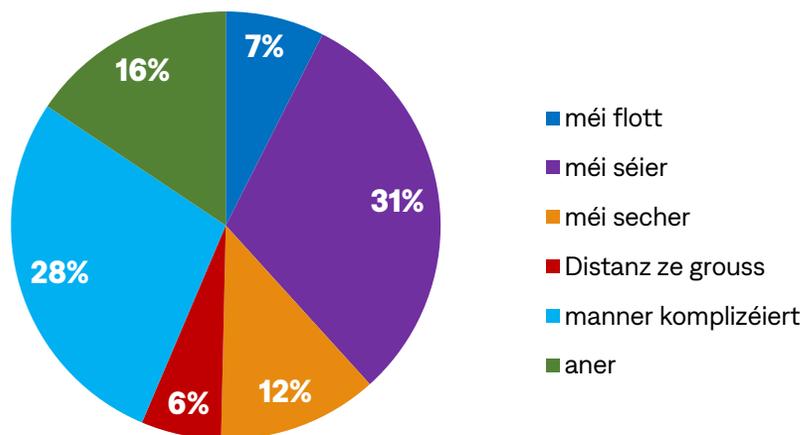
- Waldbredimus: 24% (2022)
- Reckange-sur-Mess: 29% (2016)
- Frisange: 41% (2017)
- **Niederanven. 47% (2024)**
- Schuttrange: 49% (2019)
- Mamer: 49 % (2024)
- Contern: 66% (2020)

Définéiert d'Haaptursachen fir de Choix vum Verkéiersmëttel mat deem äert Kand an d'Schoul kennt:

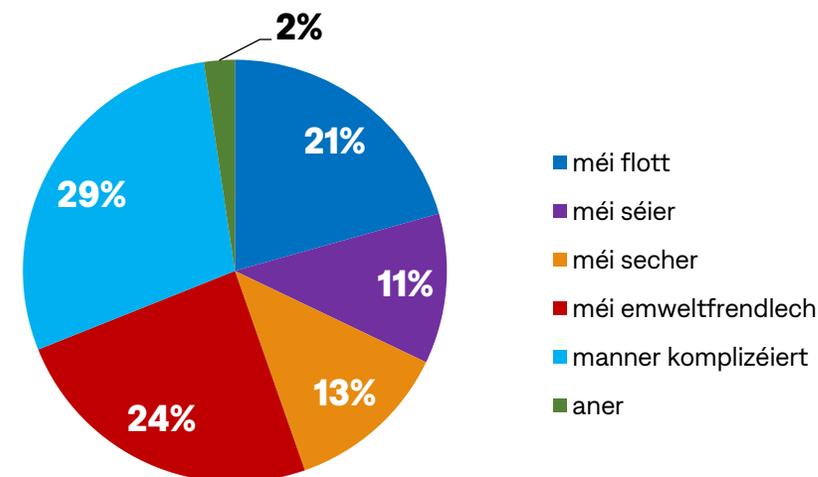
Préciser les principales raisons pour la fréquentation des différents moyens de transport par votre enfant :



Mam Auto:
En voiture:



Mam Bus:
En bus:

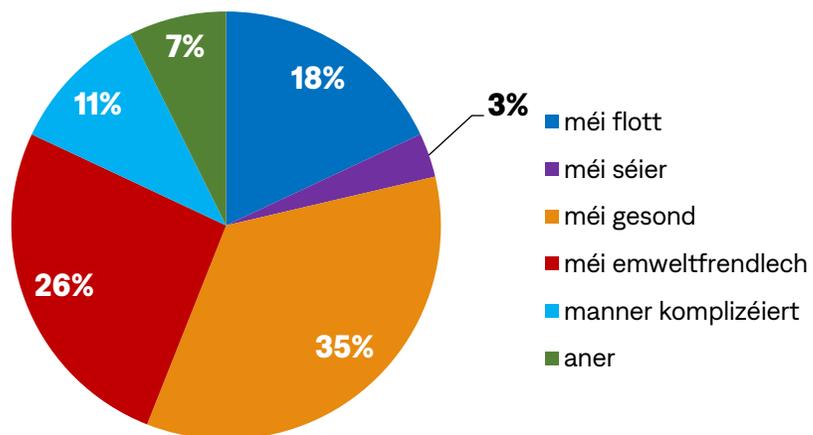


Définiéiert d'Haaptursachen fir de Choix vum Verkéiersmëttel mat deem äert Kand an d'Schoul kennt:

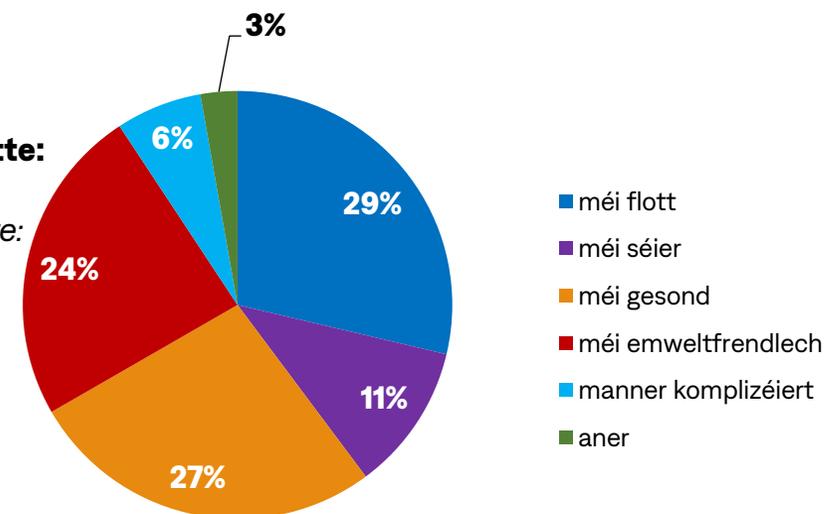
Préciser les principales raisons pour la fréquentation des différents moyens de transport par votre enfant :



Zu Fouss:
A pied:

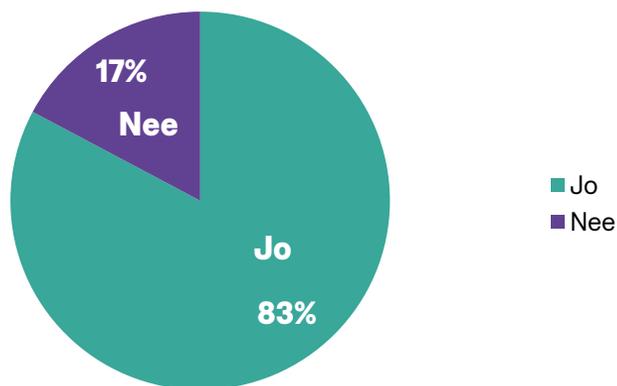


**Mam
Velo/Trottinette:**
*En
vélo/Trottinette:*



Ass d'Pédibusoffer ärer Meenung no ausreechend? Falls net, firwat?

Pensez-vous que l'offre du Pédibus est suffisante? Si non, argumenter



Nee, well...

« Il me manque le libre choix. Actuellement il faut choisir entre le bus et le Pédibus pour toute l'année. Le pédibus est intéressant à partir du printemps. »

„Wir wohnen zu weit weg (in Ernster) um zu Fuß zur Schule zu gehen.“

„Der Pédibus kommt zu früh (bei uns um 7:30)“

„Mangelnde Flexibilität zum Wechseln (z.B. wenn es viel regnet). [...] Kein Pédibus verfügbar am Dienstag/Donnerstag gegen 16 Uhr.“

«La distance est trop longue avec une route en pente. (route de Trèves, Senningen)»

„Es braucht mehr Verbindungen (chaussée St. Martin Hostert).“

“lack of safety & sometimes weather is not great”

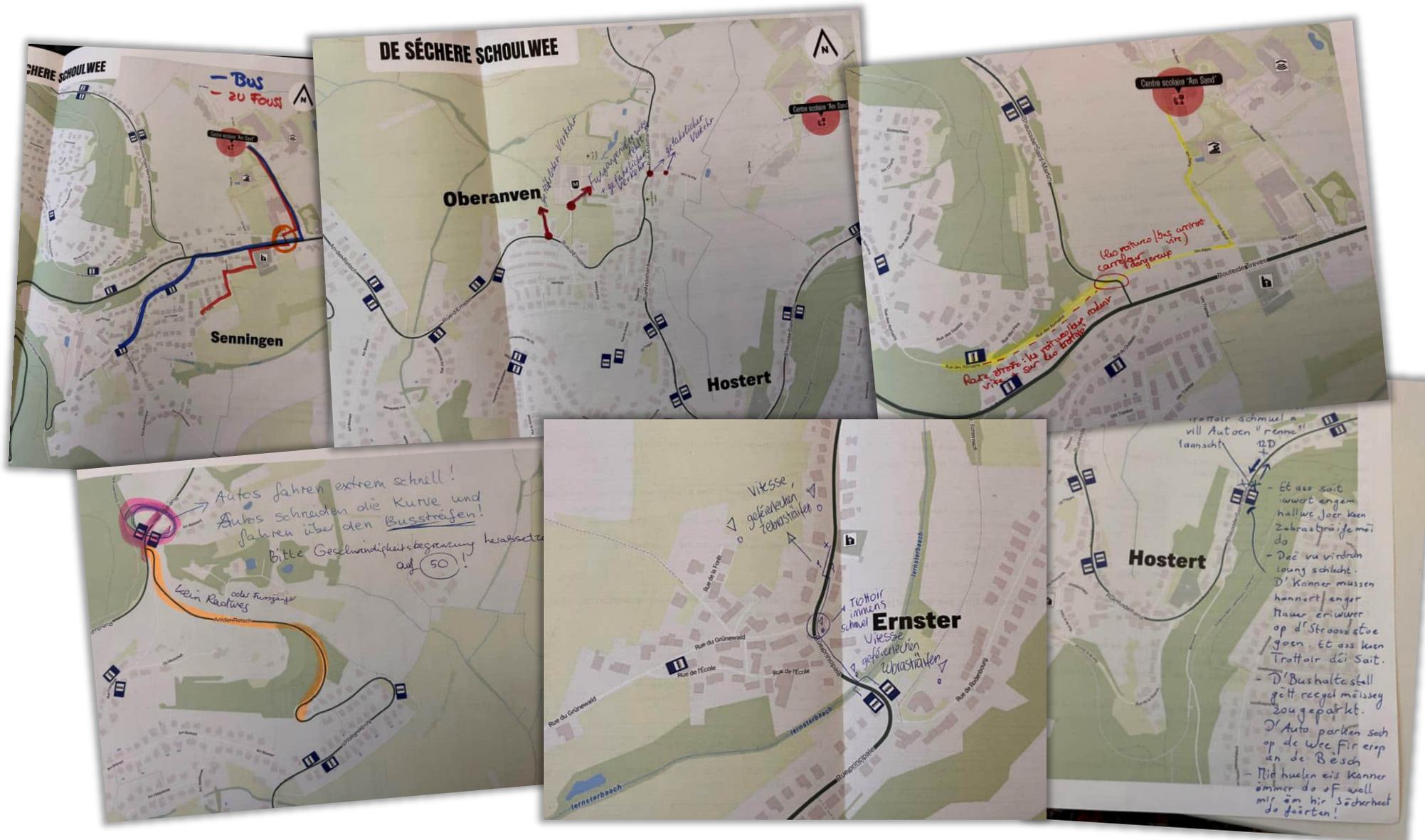
« Il me manque un Pédibus pour notre coin. (bei der Aarnescht, Oberanven)»

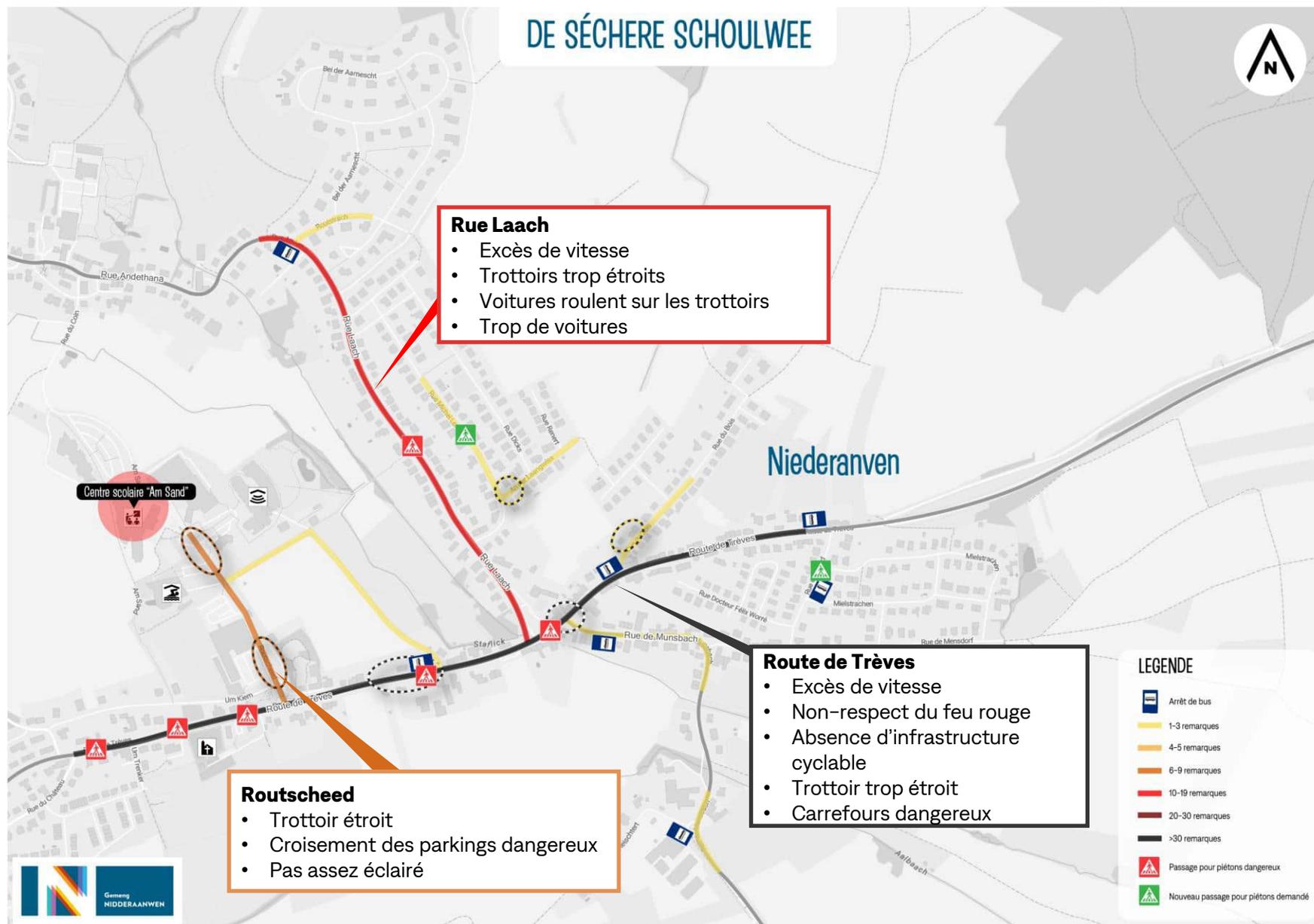
„Für uns leider nicht möglich, da die Schule zu weit entfernt ist. Es gibt keinen direkten Weg und es ist zu gefährlich.“ (Am Beiebiereg, Rameldange)

„ Es fehlt ein Pédibus in Hostert. " (rue de la Gare, in Hostert)

„ Il faut rajouter encore de Pédibus. " (rue Dr. Felix Worré, Niederanven)

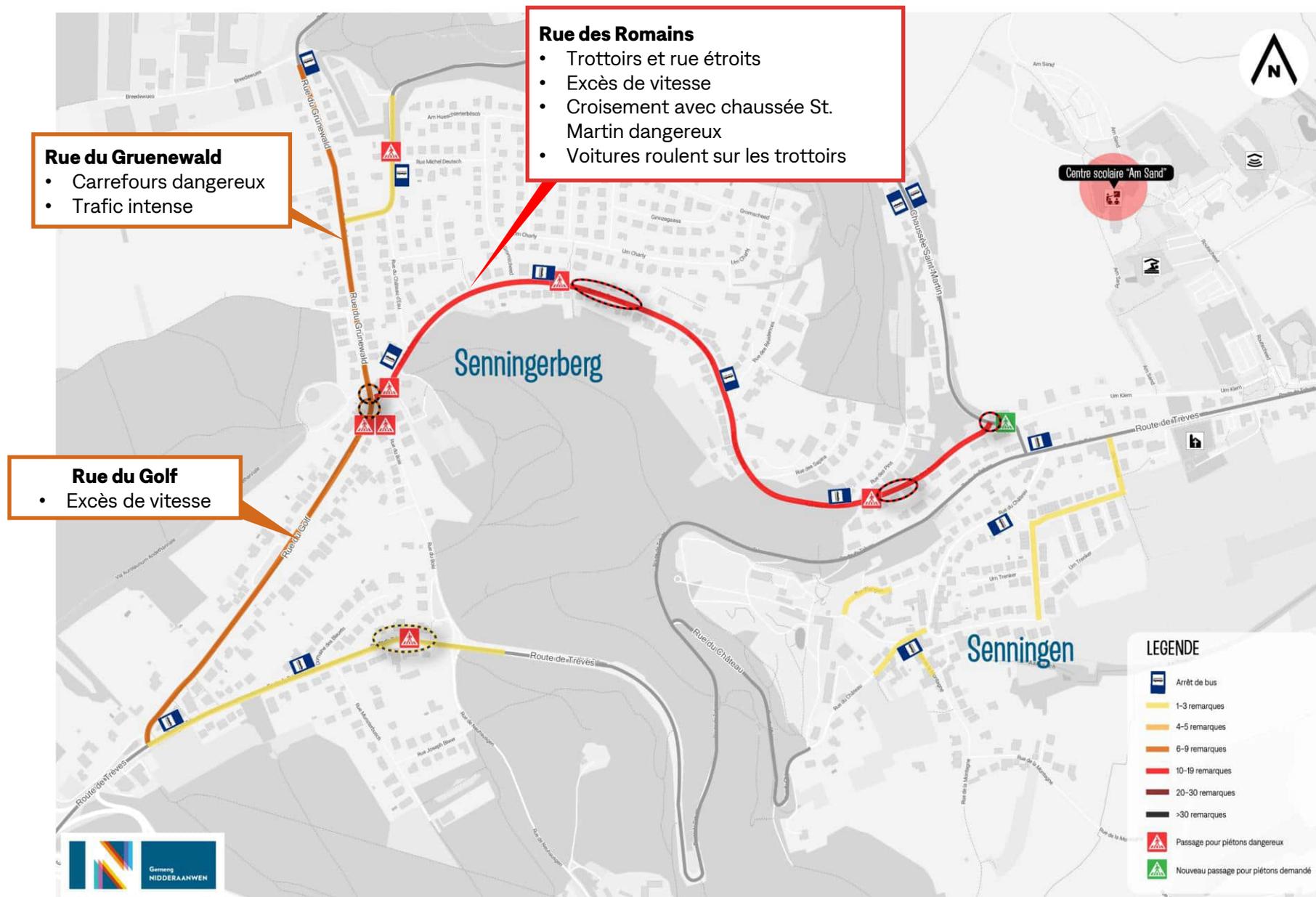
184 de 375 parents (49%) ont mis en évidence des points dangereux sur le chemin vers l'école :

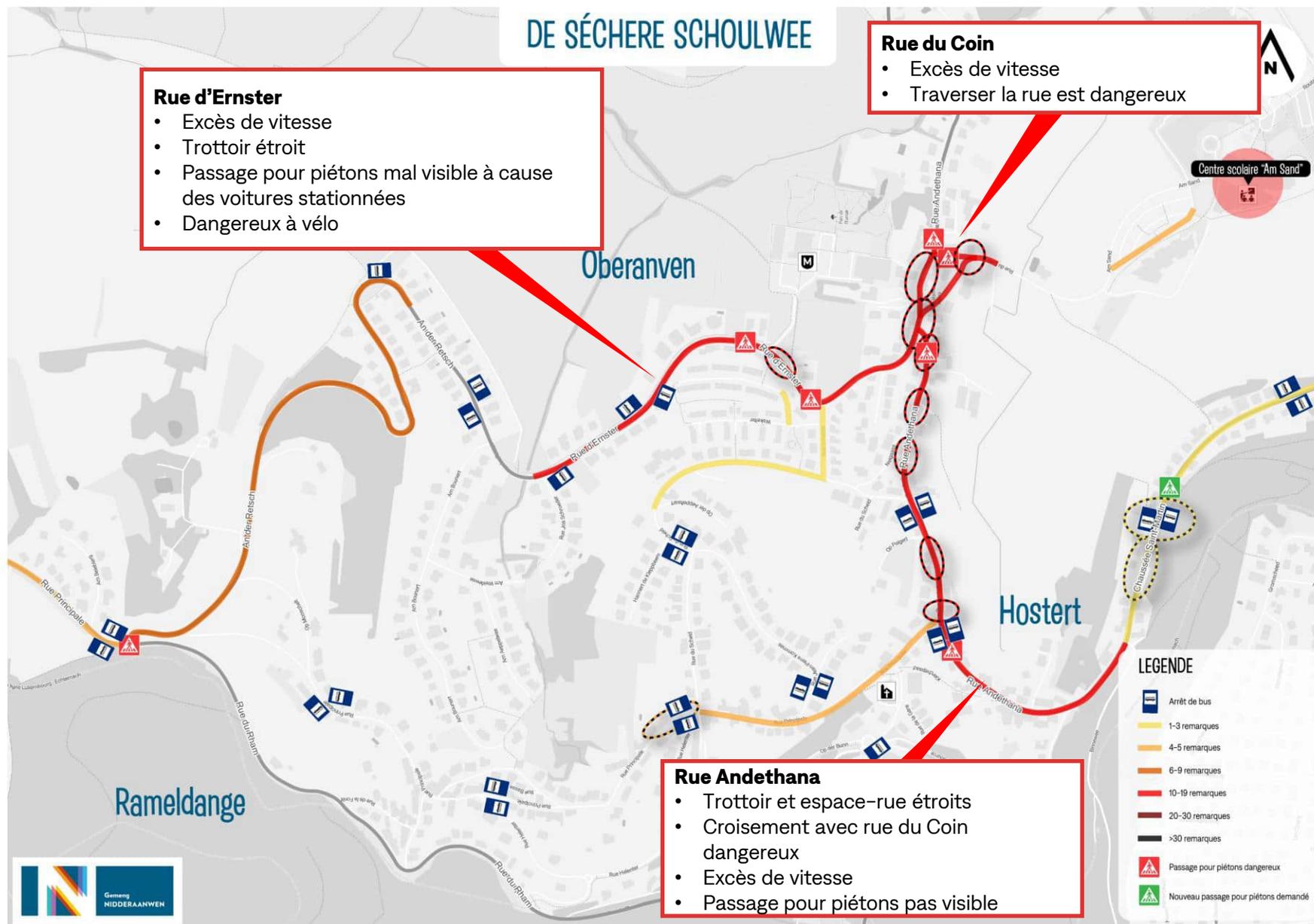




III. Enquête auprès des parents

Mise en évidence des points dangereux – Senningen/Senningerberg





Ernster

- **Rue Principale:** trottoir étroit entre la maison nr. 55 et la Duerfplaz/ excès de vitesse
- **Rue du Gruenewald:** excès de vitesse / manque d'un passage pour piétons à l'arrêt de bus
- **Op der Woelt:** manque d'un passage pour piétons

- I. Introduction
- II. Enquête auprès des élèves
- III. Enquête auprès des parents
- IV. Entrevue avec les accompagnateurs de bus/pédibus et maison relais**
- V. Définition et sécurisation des chemins définis vers l'école
- VI. Planning et mise en œuvre du concept « Séchere Schoulwee »



① **Voitures entrant dans le rond-point après la fin des cours**

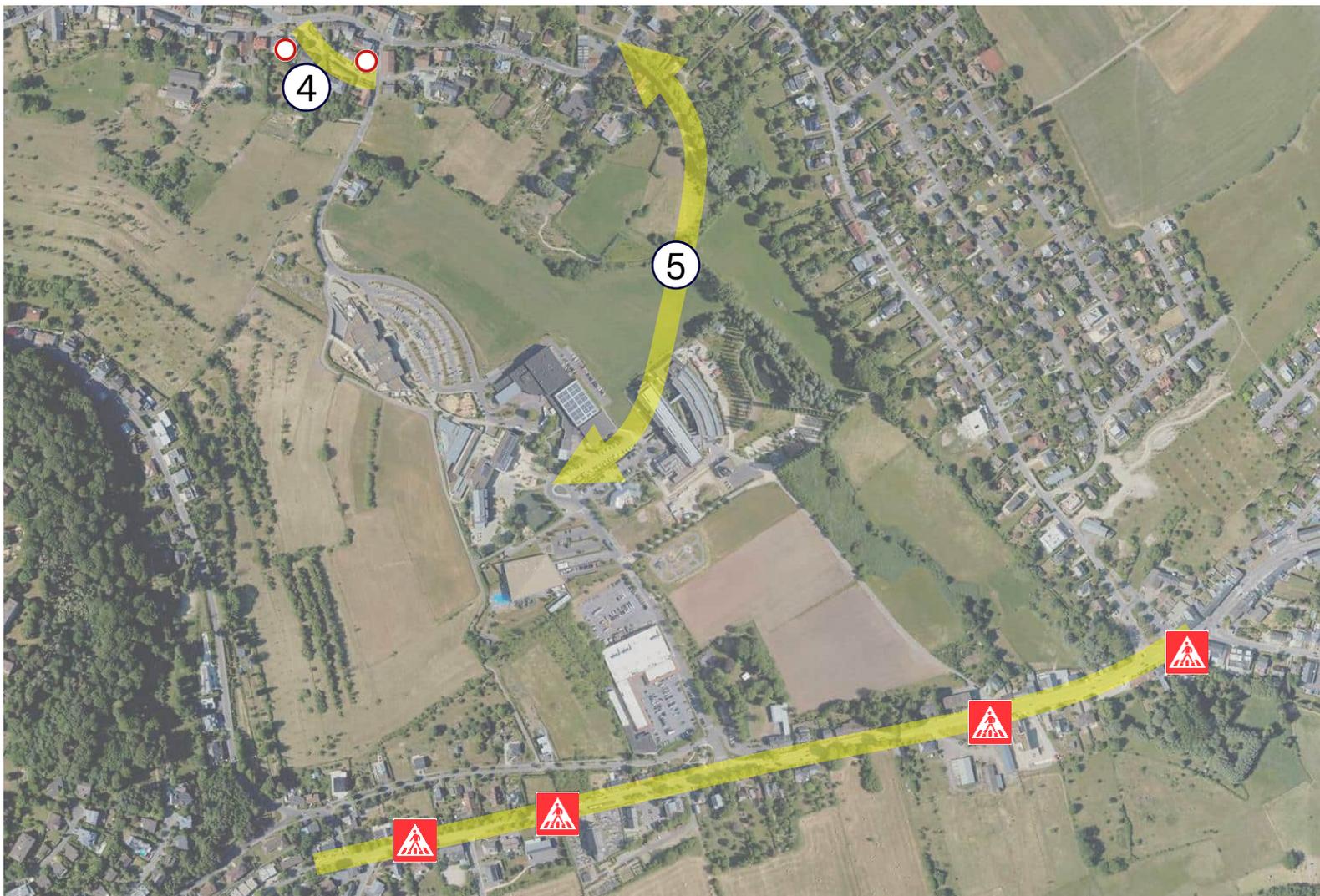
→ Proposition de mettre en place une barrière

② **Parking devant le CIPA/parking piscine:**

- Priorités ne sont pas respectées

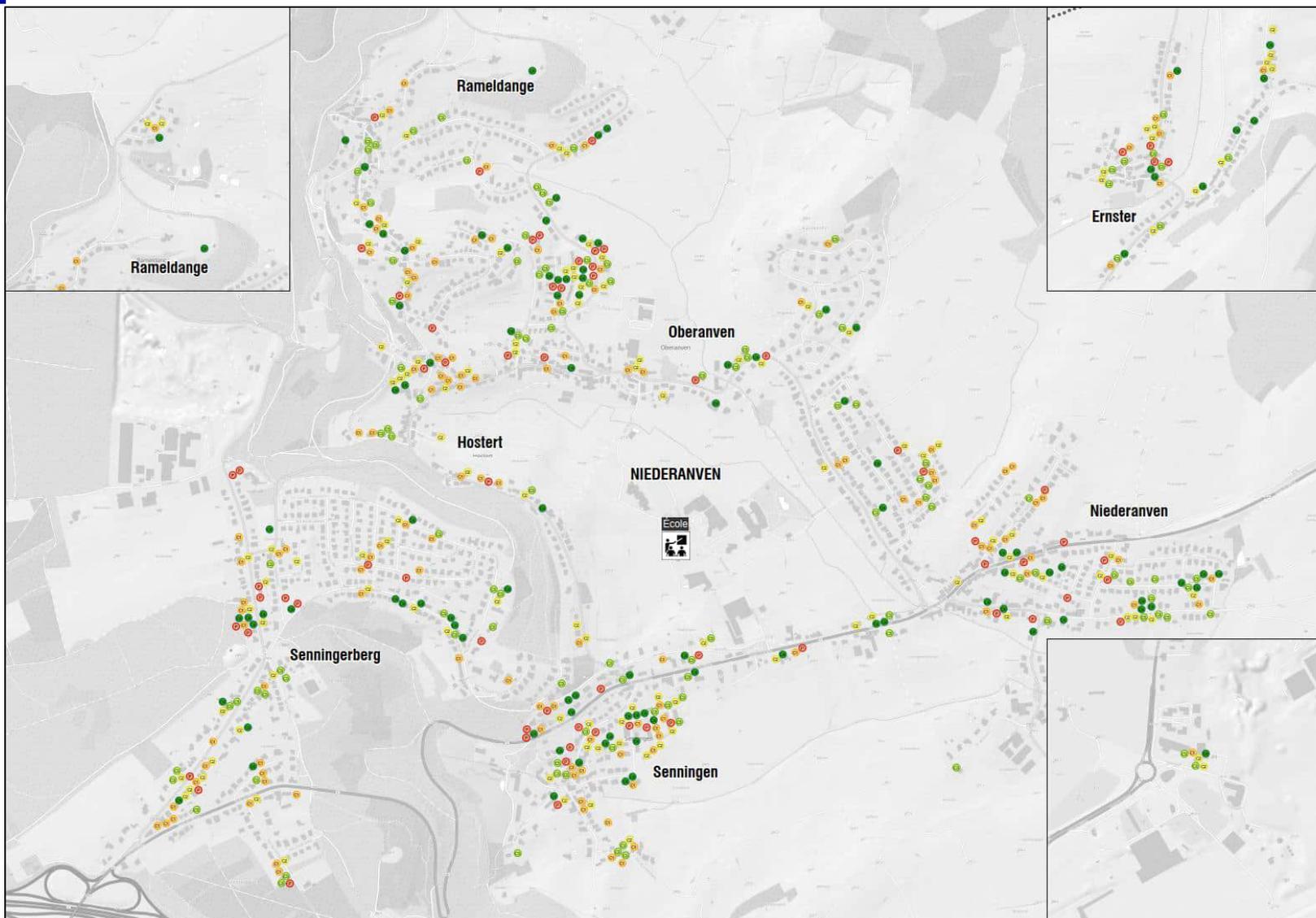
③ **Parking maison relais:**

- Fermer la première rangée devant la maison relais au trafic motorisé
- Manque emplacements PMR
- Absence de trottoirs sur le parking
- Excès de vitesse



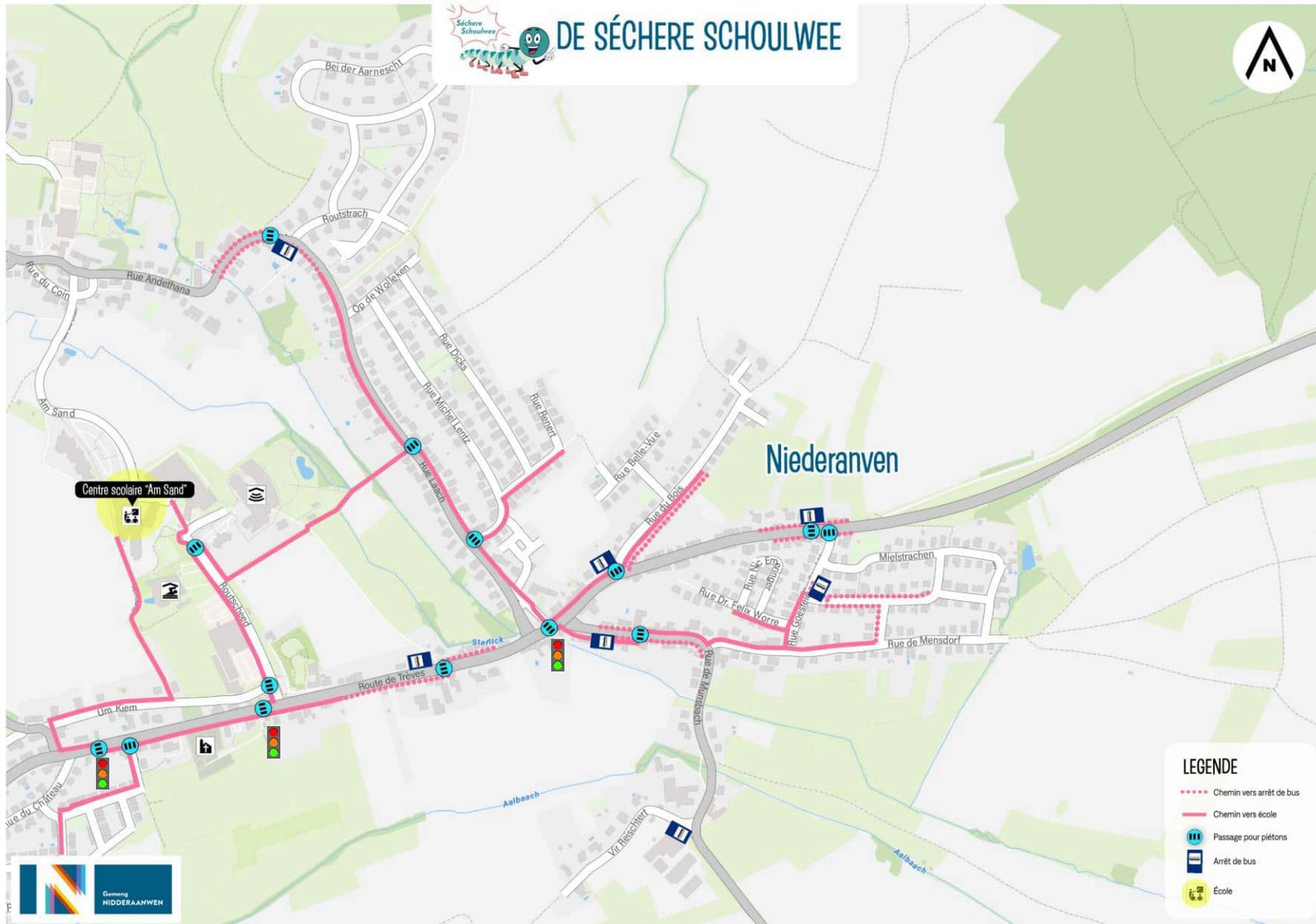
- ④ **Rue du Coin**
- Non-respect du panneau « circulation interdite »
- ⑤ Manque de **chemins plus directs** vers l'école am Sand
-  **Route de Trèves (N1)**
- Tous les passages pour piétons sont dangereux
 - Excès de vitesse
-  Adaptation des **horaires de bus**: retards régulièrement et chauffeurs ne connaissent pas les chemins

- I. Introduction
- II. Enquête auprès des élèves
- III. Enquête auprès des parents
- IV. Entrevue avec les accompagnateurs de bus/pédibus et maison relais
- V. Définition et sécurisation des chemins définis vers l'école**
- VI. Planning et mise en œuvre du concept « Séchere Schoulwee »



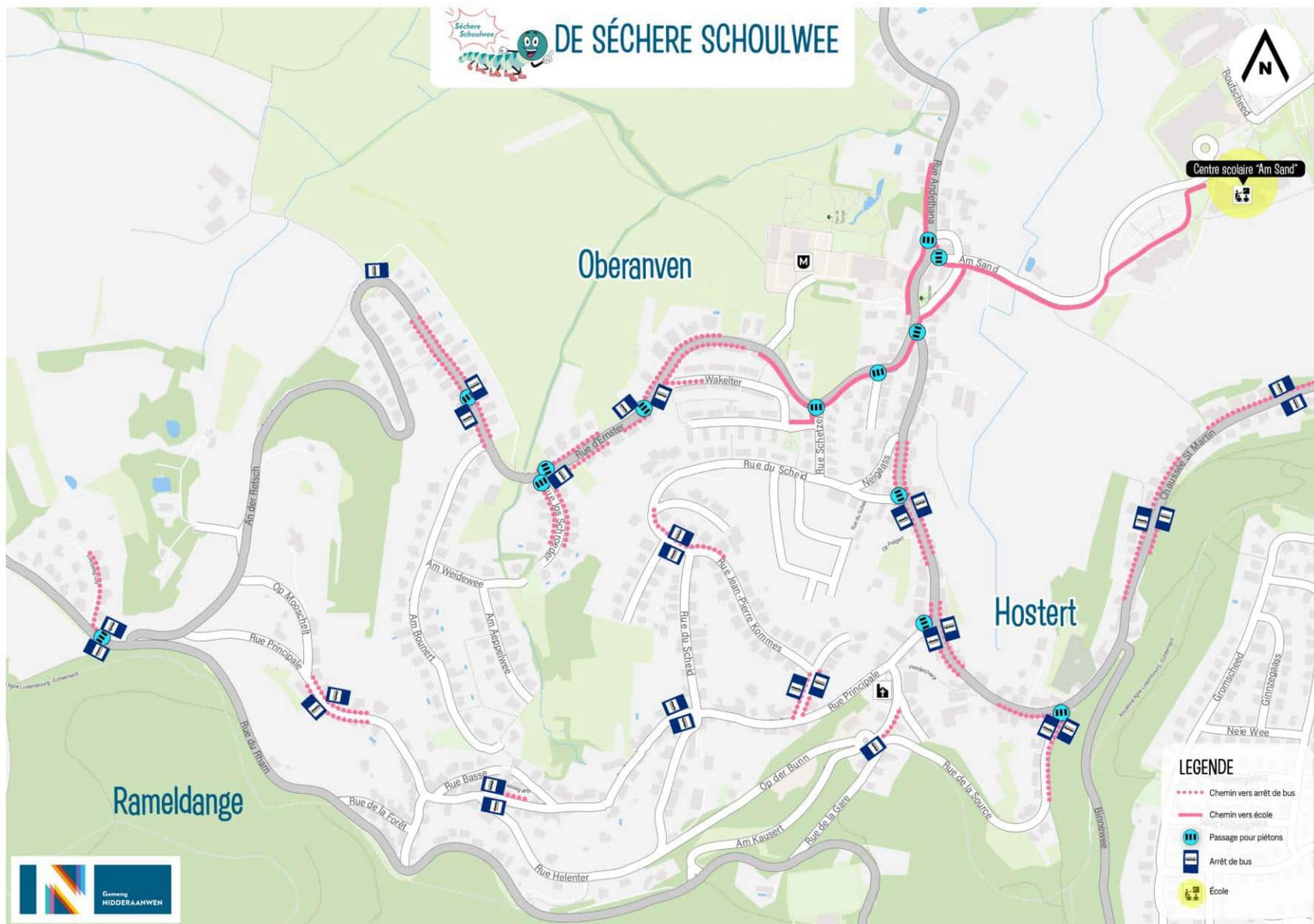
V. Définition et sécurisation des chemins définis vers l'école

Chemin vers l'école et l'arrêt de bus – Niederaanven



V. Définition et sécurisation des chemins définis vers l'école

Chemin vers l'école et l'arrêt de bus – Oberanven, Hostert et Rameldange







AC Consdorf

➤ Rue de Luxembourg



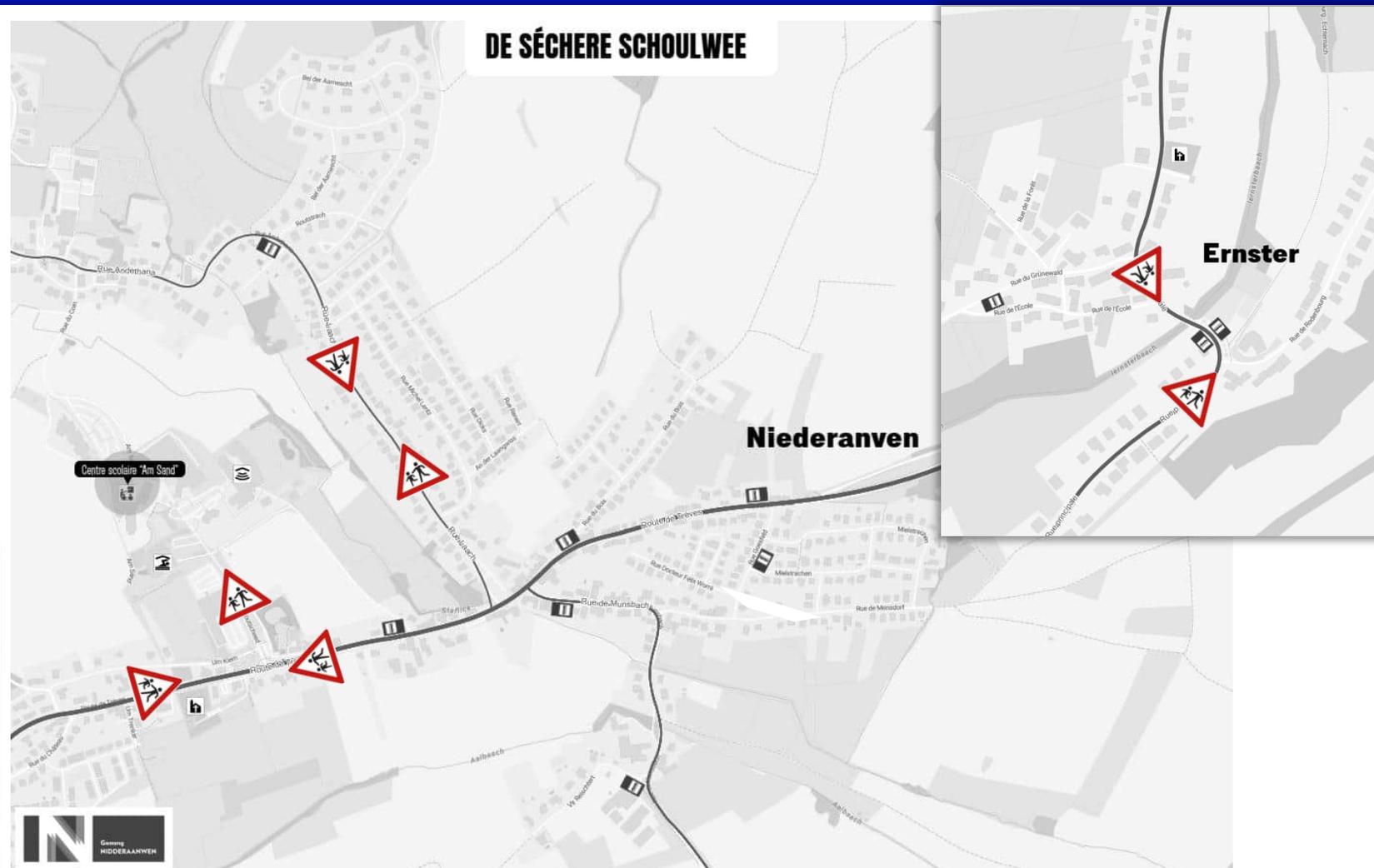
1

Marquage en couleur blanche
d'un **signal A,13**
(« Enfants ») dans les rues
suivantes:

- Route de Trèves 2x
- Rue Laach 2x
- Routscheed
- Rue Andethana
- Rue Principale (Ernster)



Marquage d'un signal A,13 (« Enfants »)



Signalisation aux passages pour piétons sur le chemin vers l'école

2

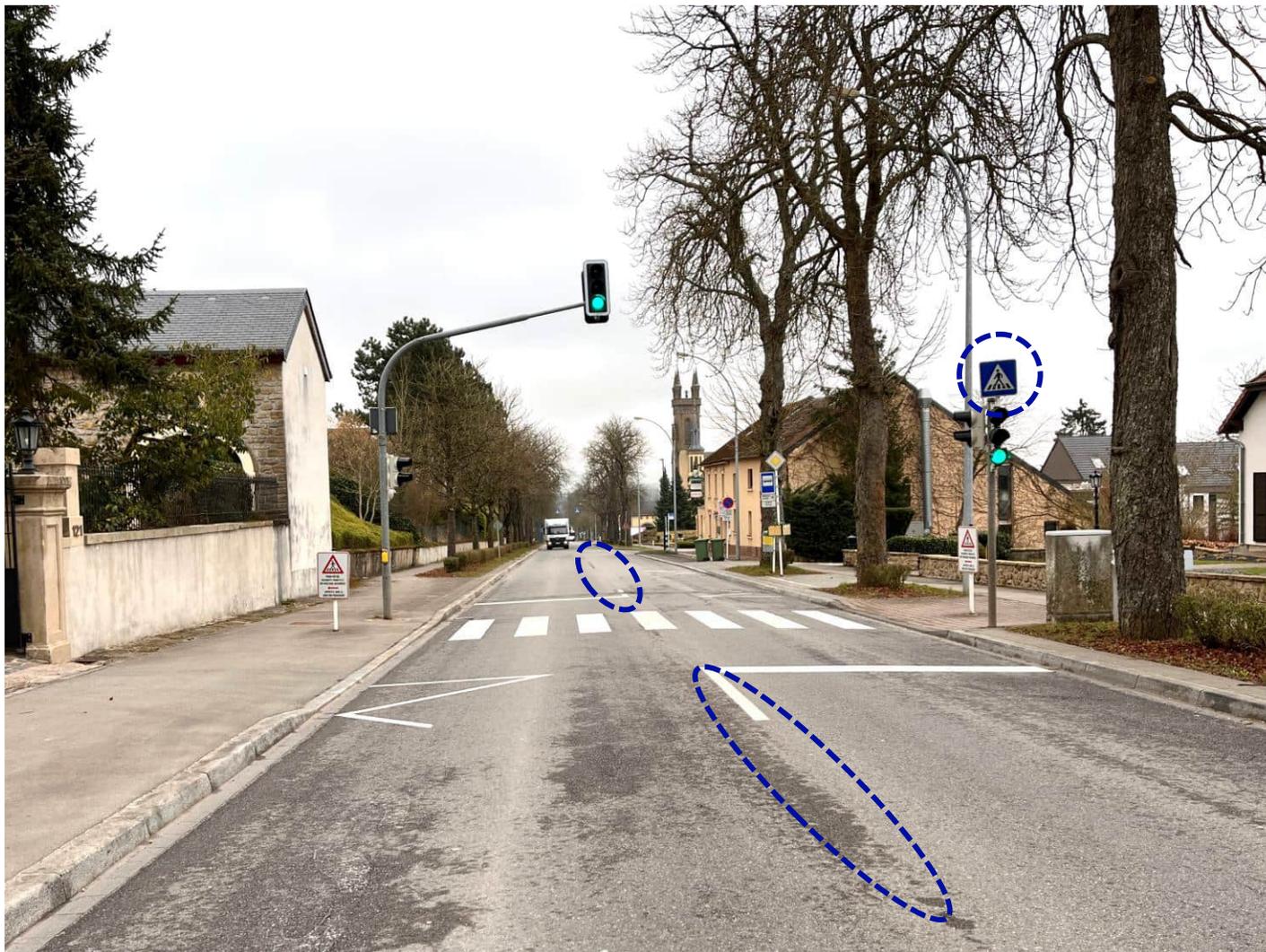


Cylindre réfléchissant

- Équiper les panneaux d'un **cylindre réfléchissant** aux passages pour piétons sur le chemin vers l'école
- Utilisation d'un **panneau « E,11a »** 75x75 cm
- Renouvellement du **marquage horizontal** (si nécessaire)

Passage pour piétons 120 rte. de Trèves (N1) – à court terme

3



Court terme

- Renouveler et **rallonger la ligne d'interdiction de dépassement**
- Utilisation d'un **panneau « E,11a »**

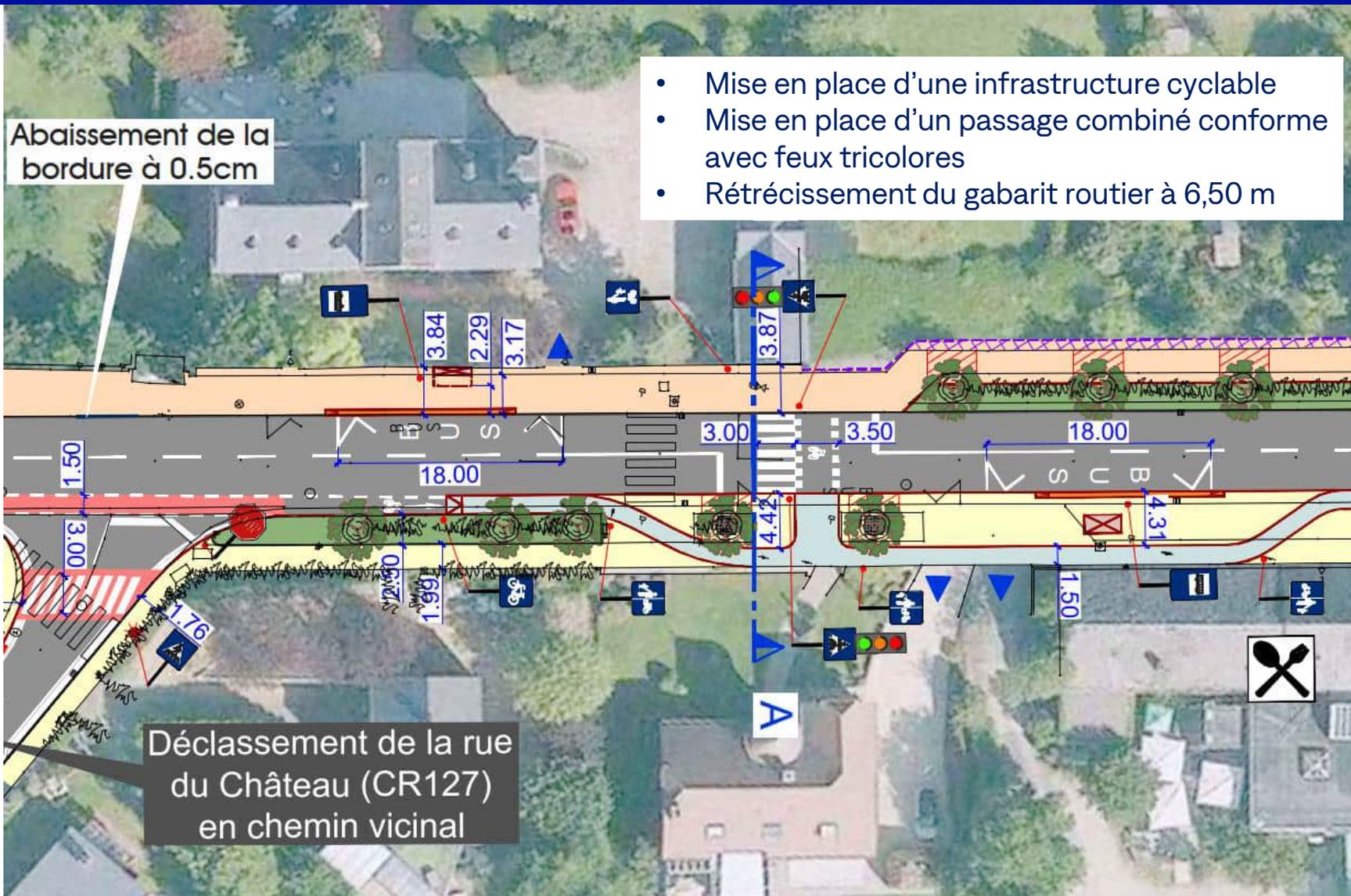
75x75 cm



120 rte. de Trèves (N1) – à long terme: Projet de réaménagement de la N1 (en phase APS)

Long terme

- Mise en place d'une infrastructure cyclable
- Mise en place d'un passage combiné conforme avec feux tricolores
- Rétrécissement du gabarit routier à 6,50 m

Abaissement de la
bordure à 0.5cmDéclassement de la rue
du Château (CR127)
en chemin vicinal

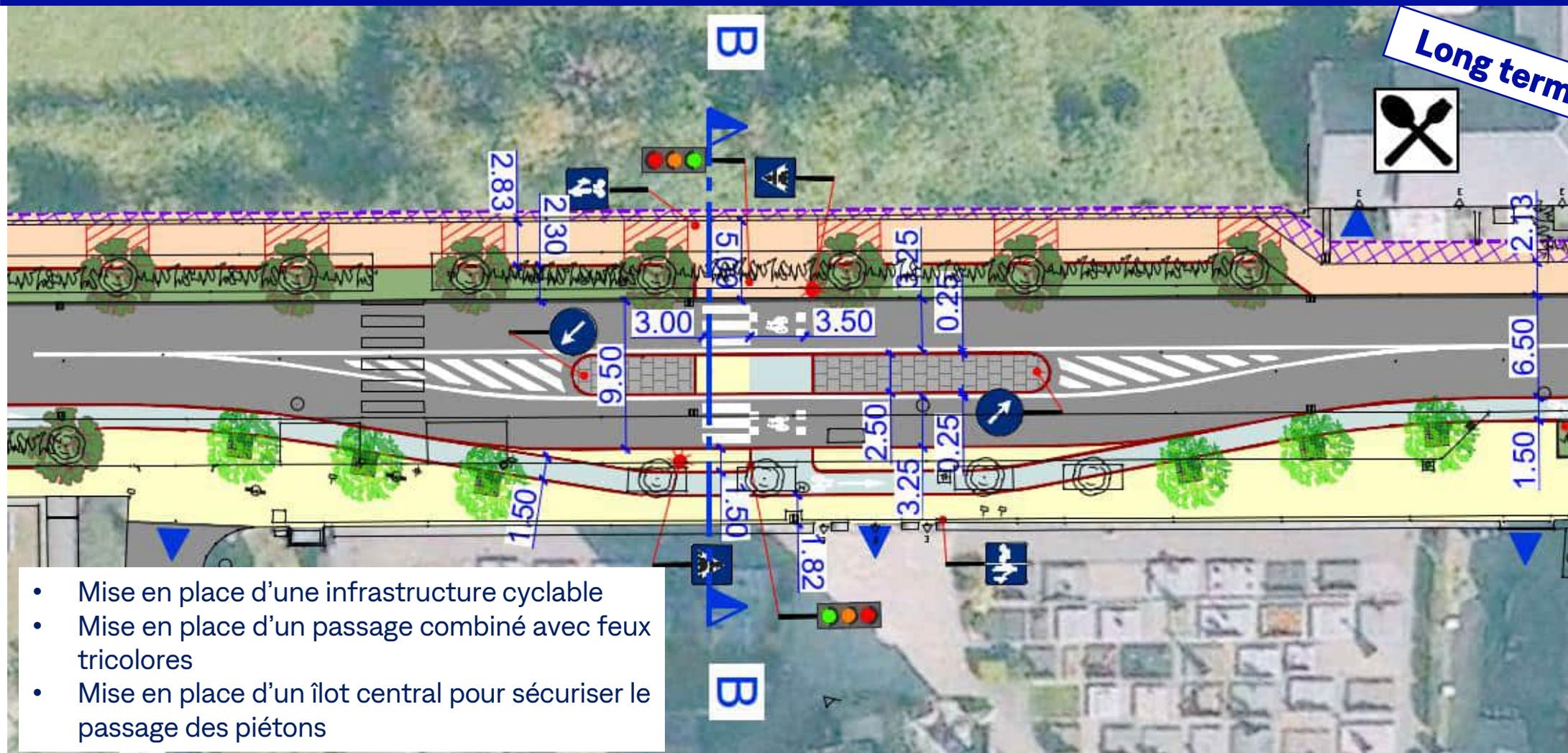
128 rte. de Trèves (N1) – A court terme



Exemple 'bande de rive' : Rue de Luxembourg à Contern

- **Marquage d'une bande de rive** au long de la N1 pour rétrécir la chaussée visuellement
- **Rétrécissement optique** du gabarit de 7,50 m à 6,50 m par un marquage blanc
 - Ne nécessite pas de permission de voirie
- Mise en place de **bornes** (nécessite une pdv directe)

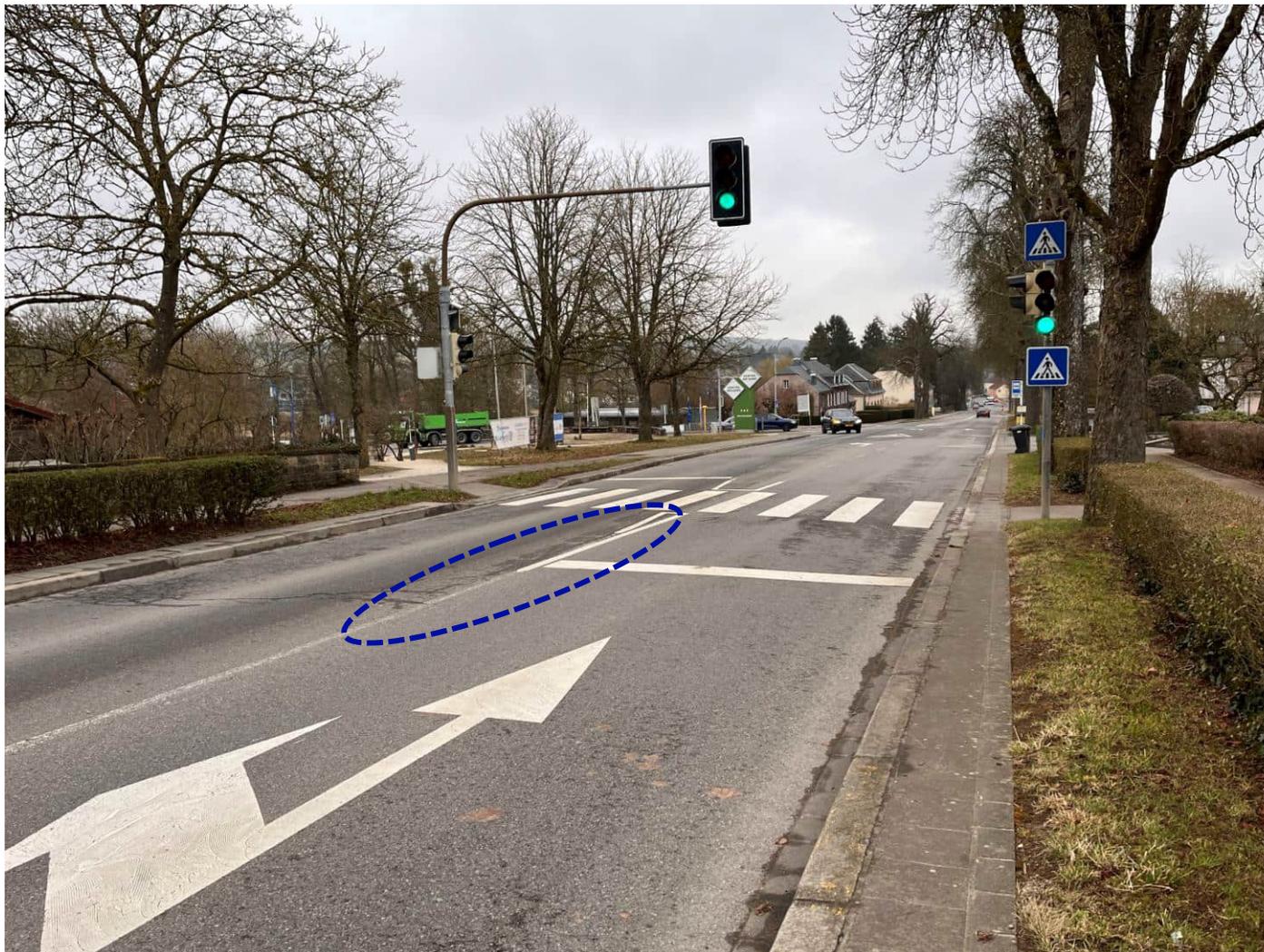
128 rte. de Trèves (N1) – A long terme



Court terme

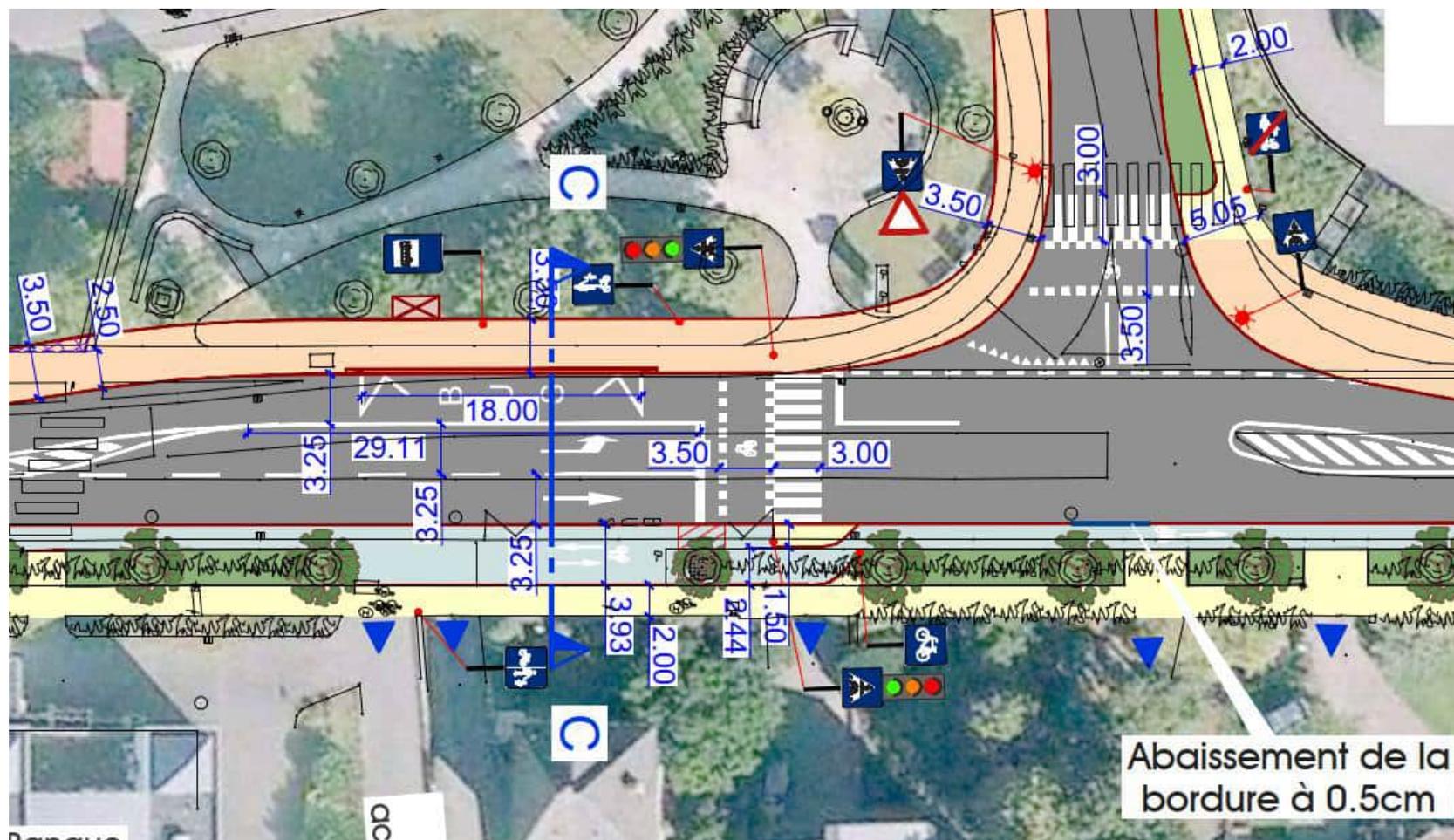
A court terme:

- Renouveler et **rallonger la ligne d'interdiction de dépassement**



130A rte. de Trèves (N1) – A long terme

Long terme

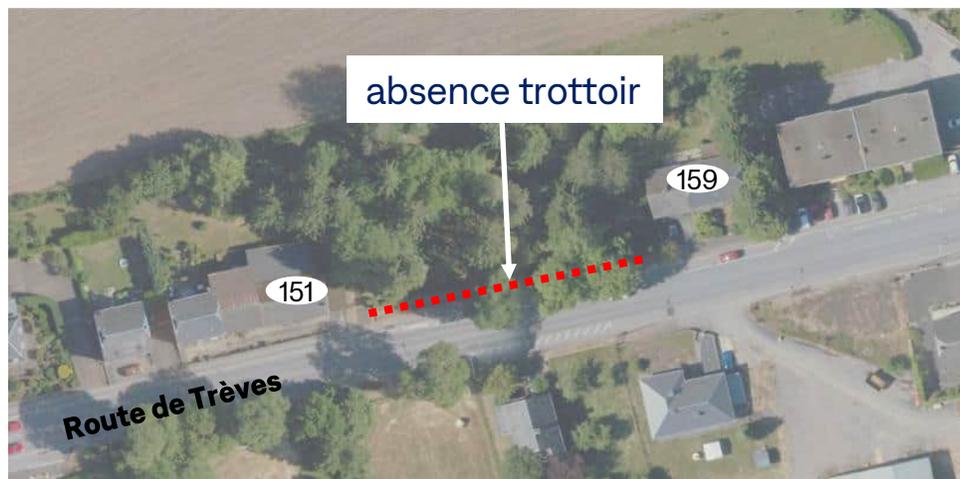


A long terme

- Mise en place d'une infrastructure cyclable
- Déplacement du passage pour piétons et aménagement en passage combiné avec feux tricolores

Absence trottoir entre maison nr. 151 et 159 route de Trèves (N1)

6



- Suppression de la bande de stationnement
- Marquage d'une **voie pour piétons** et **pose de bornes** pour sécuriser le piéton

Absence trottoir entre maison nr. 151 et 159 route de Trèves (N1)

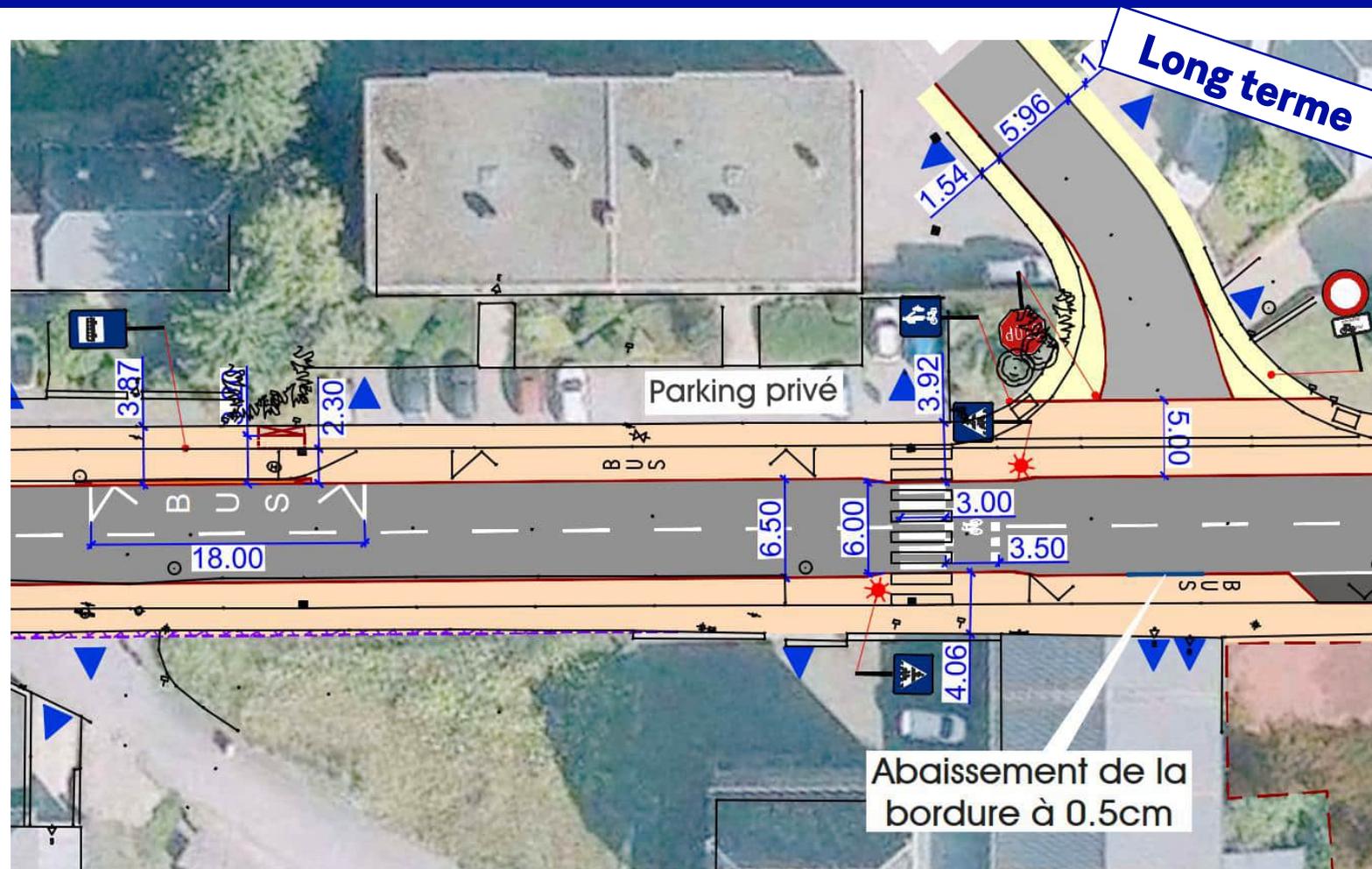
6



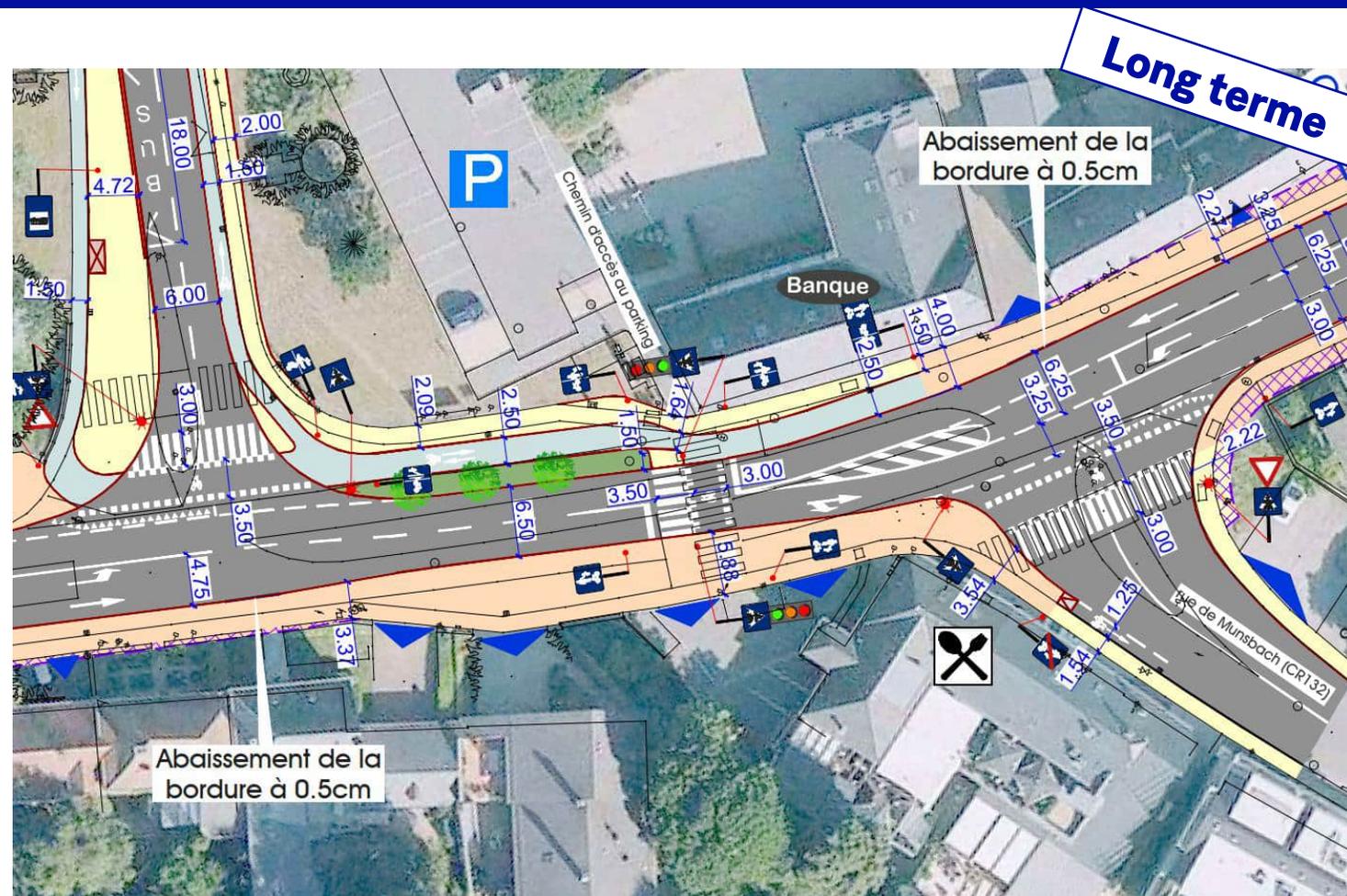
162 rte. de Trèves (N1) – A long terme



- Mise en place d'une infrastructure cyclable
- Rétrécissement du gabarit routier sur 6 m à la hauteur du passage pour piétons
- Mise en conformité



Passage pour piétons devant la banque « Spuerkeess » – A long terme



Arrêt de bus pour ramassage scolaire 197 rte. de Trèves – A court terme

9

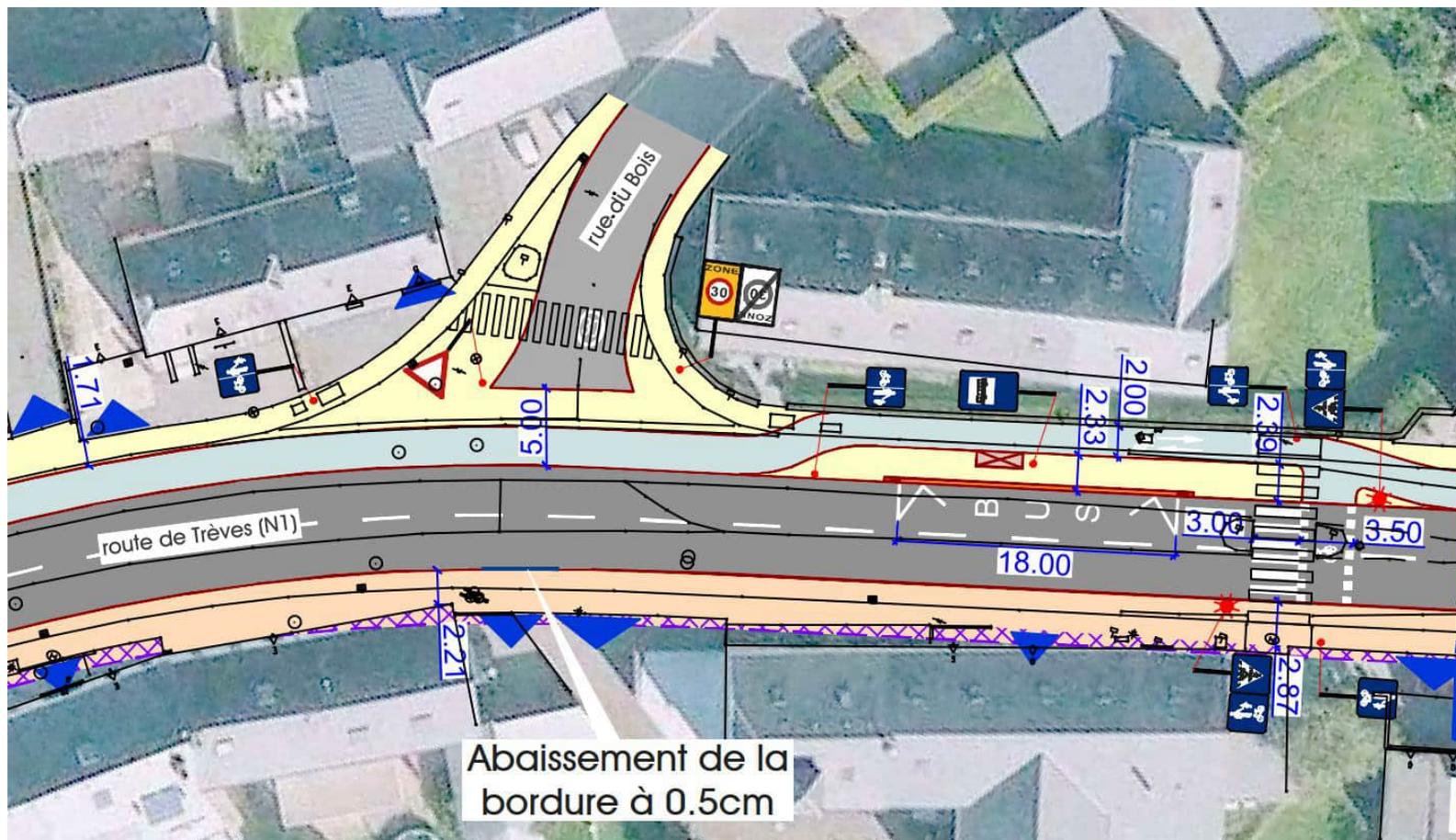


Court terme

- Renouveler le marquage du passage pour piétons
- Rétrécir par un marquage zébré l'entrée de la rue du Bois

Arrêt de bus pour ramassage scolaire 197 rte. de Trèves – A long terme

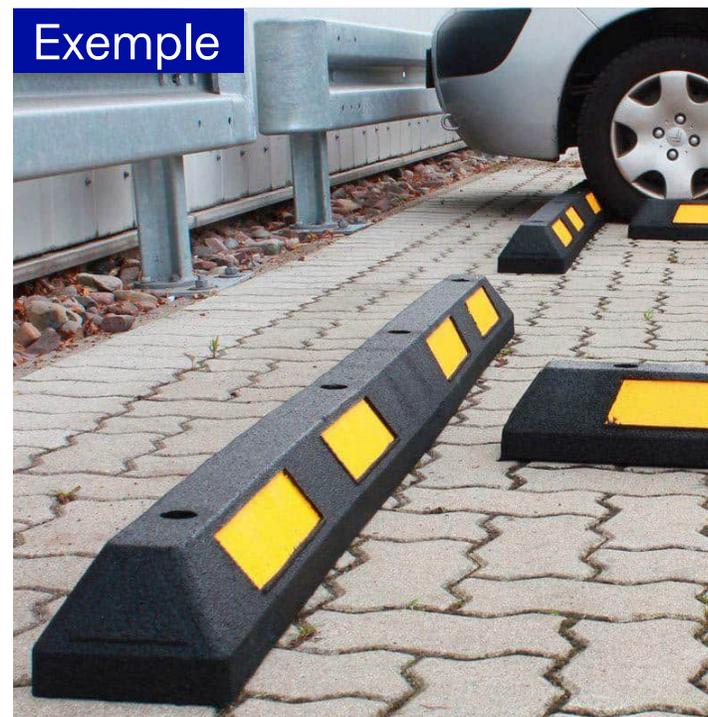
Long terme



- Mise en place d'une **infrastructure cyclable**
- Aménagement d'un **nouvel arrêt de bus** en cap conforme

Routscheed – trottoir devant supermarché – A court terme

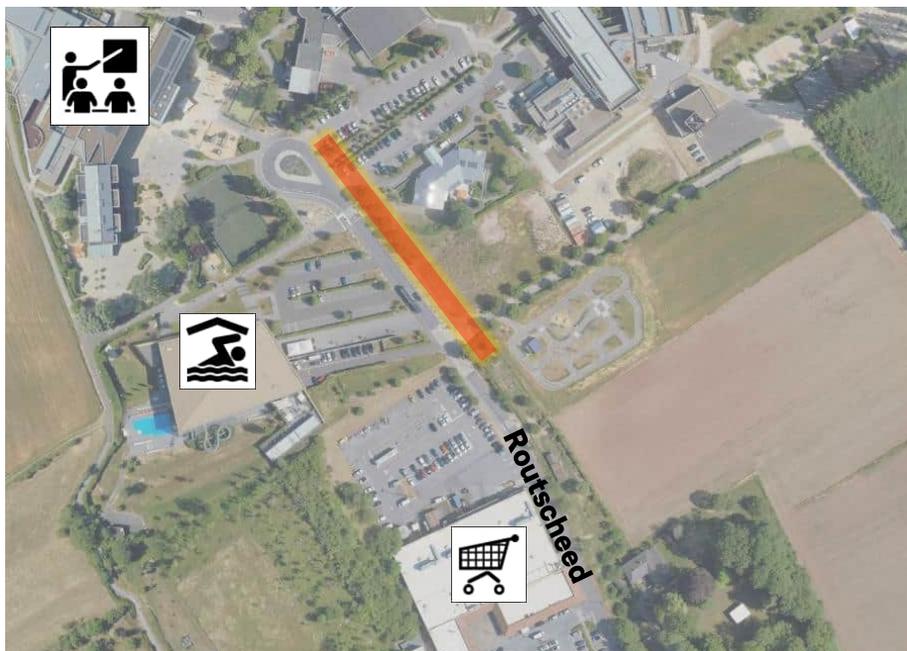
10



- Trottoir rétréci par les voitures stationnées
- Proposition: Pose de butoirs de stationnement

Routsched – A court terme: Eclairage supplémentaire du chemin

11

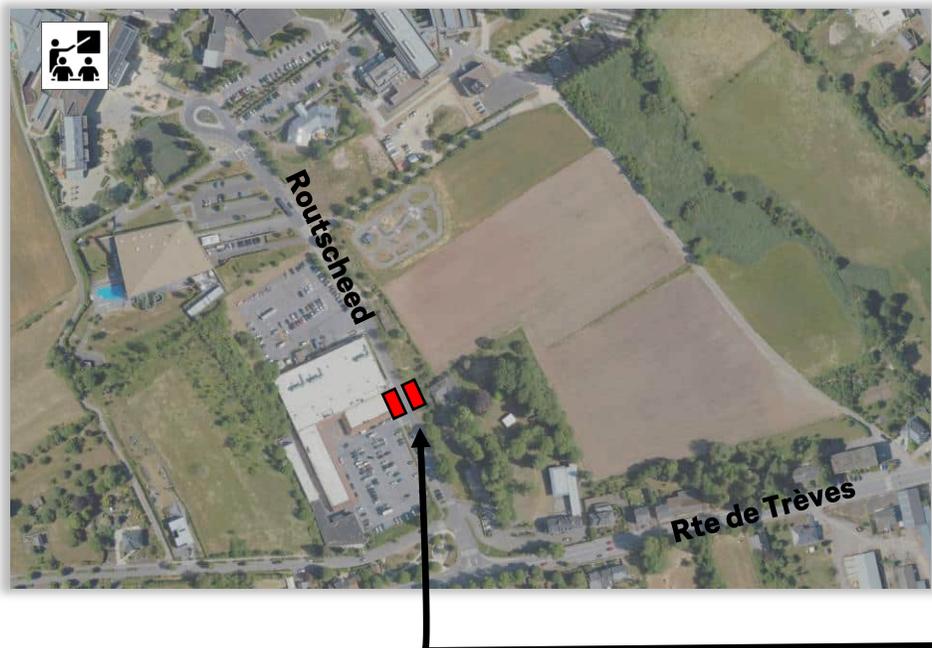


Chemin non éclairé:

- Pose d'un **éclairage** pour sécuriser les piétons et les cyclistes

Routsched – A court terme: Pose de coussins berlinois supplémentaires

12



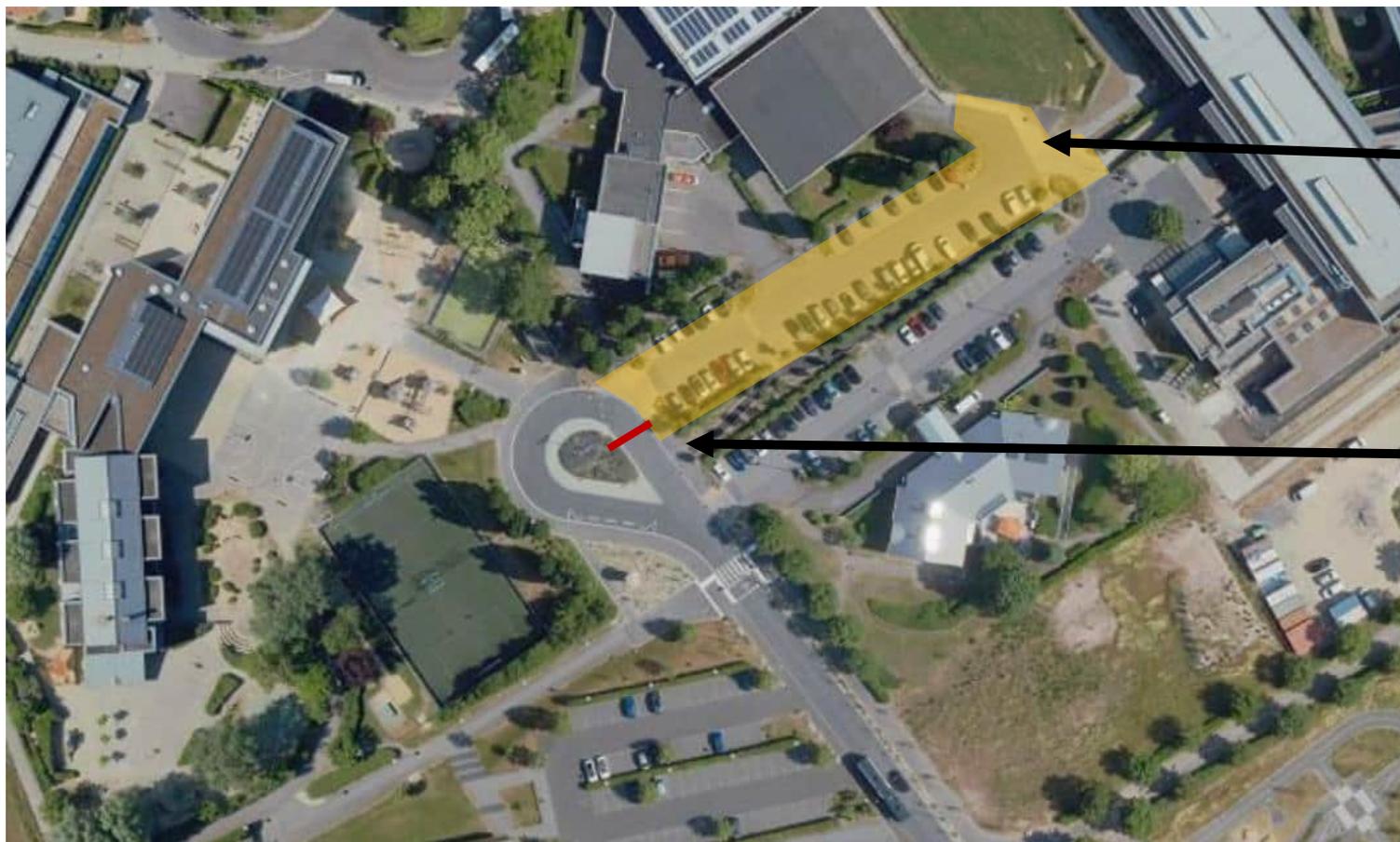
Entrées parkings CIPA et piscine – A court terme:



- Non-respect des priorités du piéton
- Proposition:
 - Pose d'un **panneau** d'avertissement « piétons et cyclistes »
 - Pose d'un **éclairage**
- **Revêtement clair** à l'entrée du parking de la piscine

Entrées parking CIPA et piscine – A long terme:

Long terme



- Suppression d'une partie du parking devant le « CIPA » et création d'un espace « sans voiture »
- Pose d'une barrière pour fermer l'aire de rebroussement aux voitures

Parking Maison Relais – Sécurisation pour les piétons



Attente de la fin du
projet « Solar-Park » -
Printemps 2026

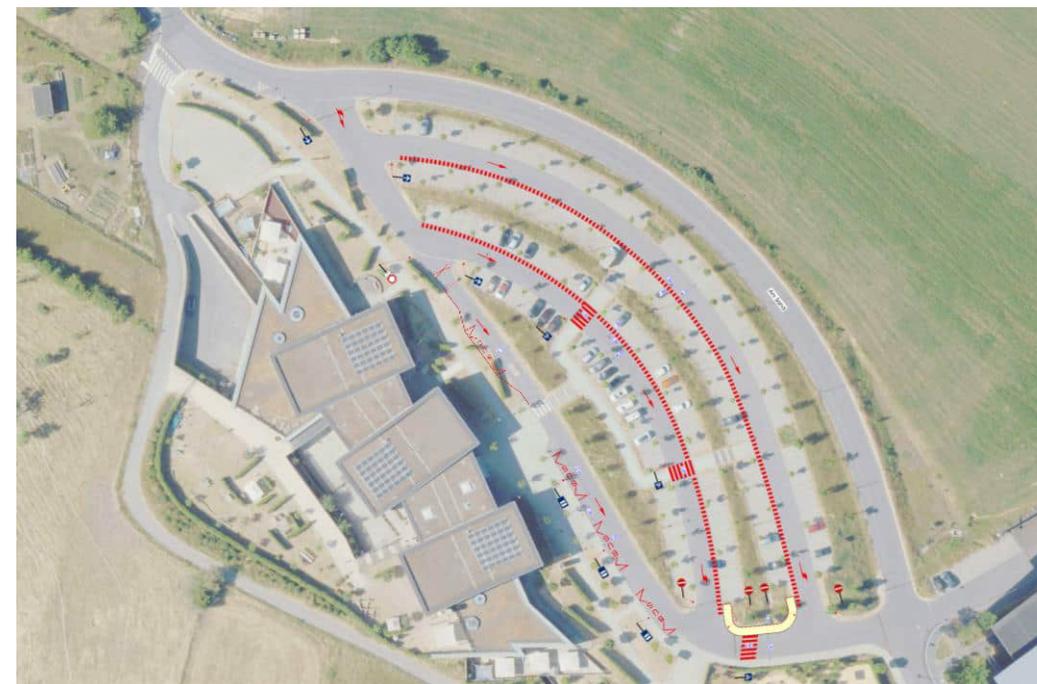
Parking Maison Relais – marquage de l'espace réservé aux piétons

15

Attente de la fin du
projet « Solar-Park » –
Printemps 2026



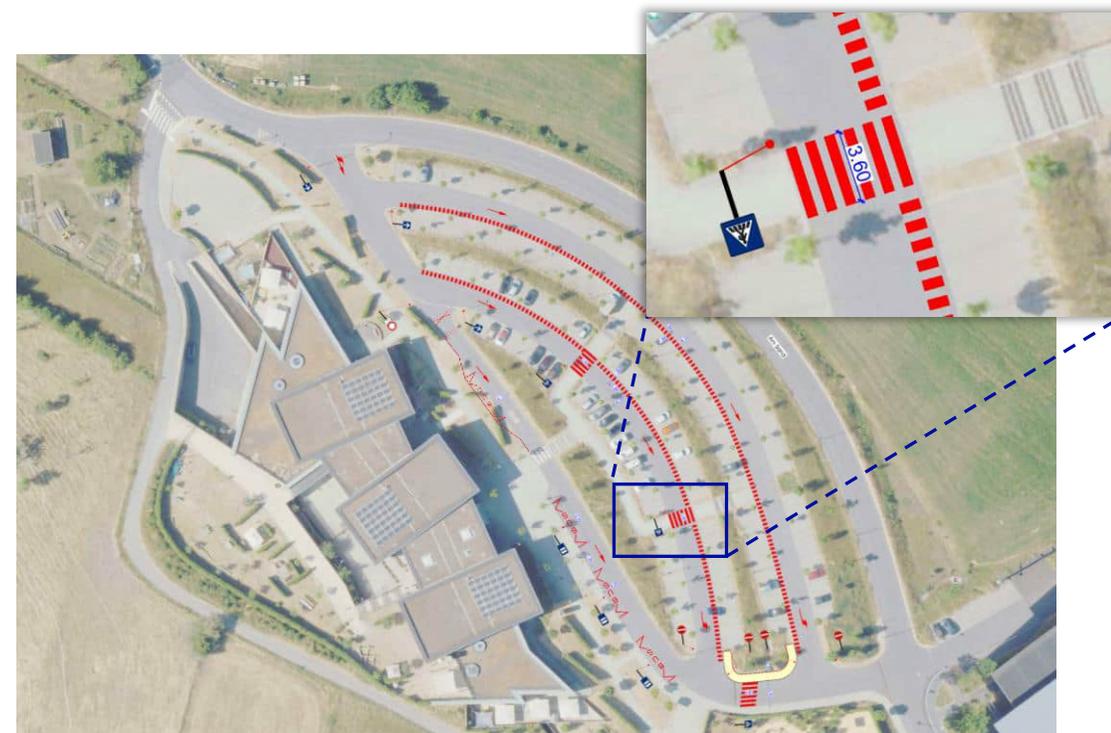
Exemple: Parking au campus scolaire à Contern



- Marquage d'une bande pour piétons

Parking Maison Relais – marquage de l'espace réservé aux piétons

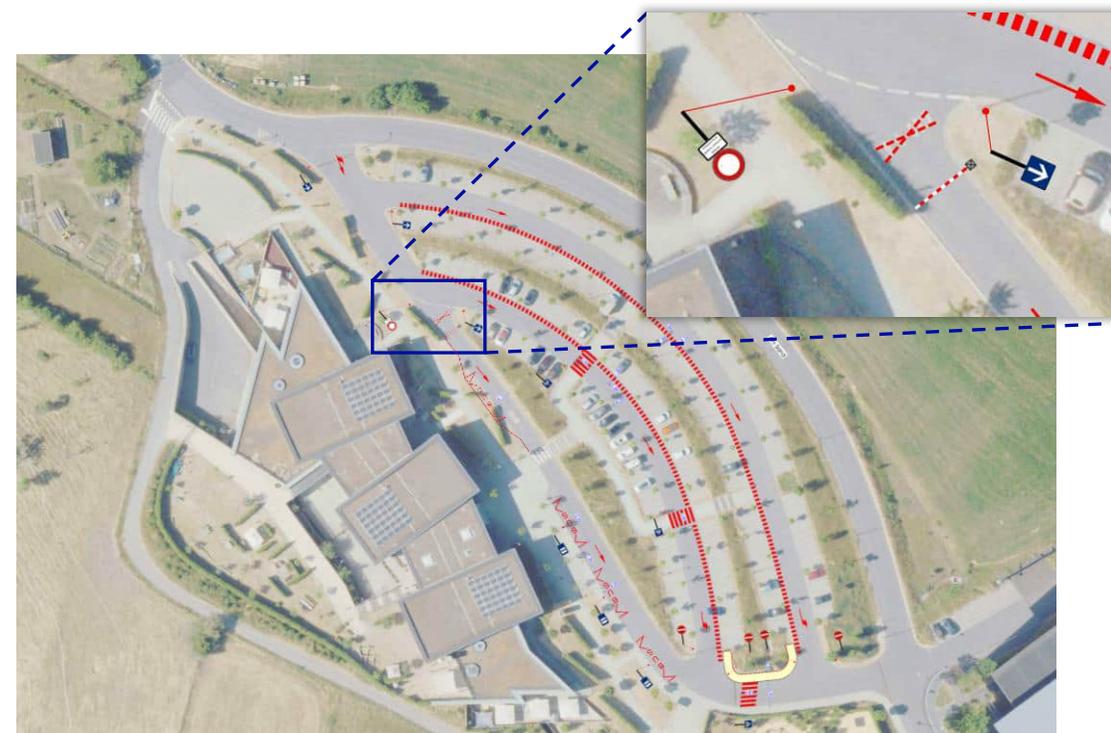
Attente de la fin du
projet « Solar-Park » –
Printemps 2026



- Marquage de passages pour piétons aux traversées du parking

Parking Maison Relais – Suppression du Kiss & Go

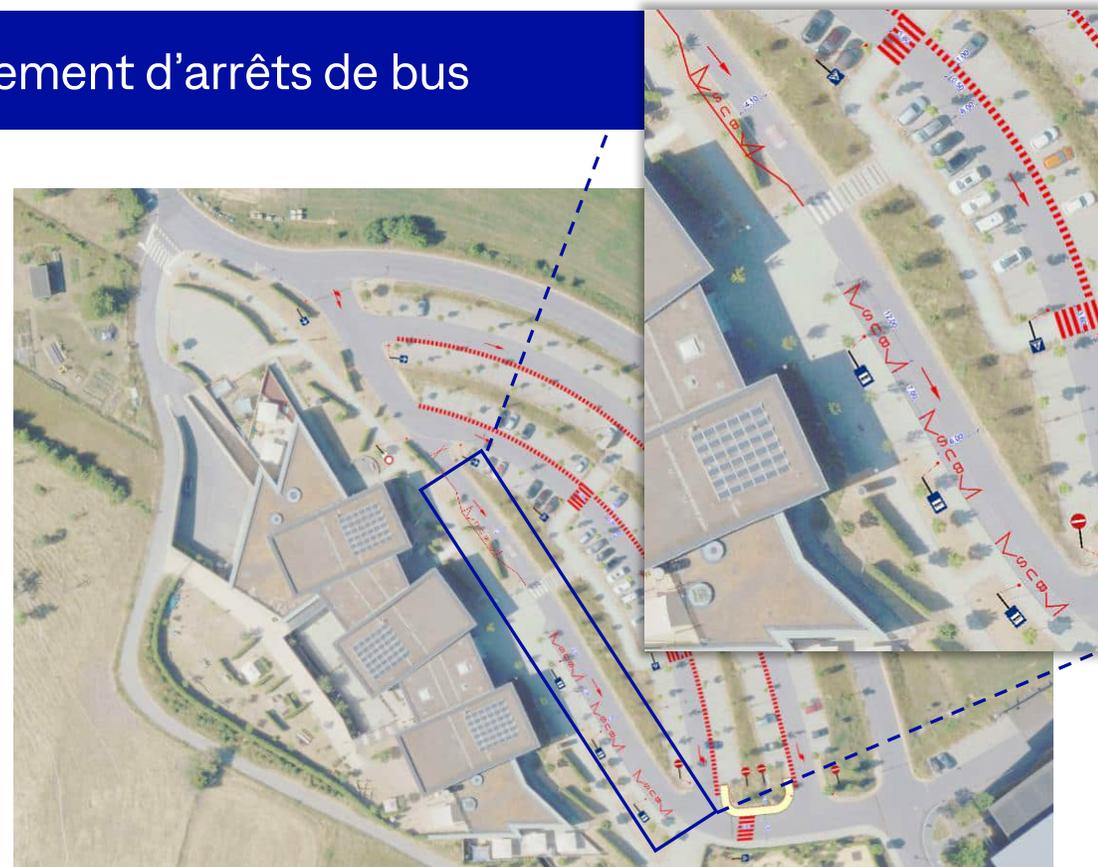
Attente de la fin du
projet « Solar-Park » –
Printemps 2026



- Suppression du Kiss&Go dans la 1ère rangée
- Possibilité de poser une barrière fermée de 7.00 à 17.00 franchissable que par les bus

Parking Maison Relais – Aménagement d'arrêts de bus

Attente de la fin du projet « Solar-Park » –
Printemps 2026

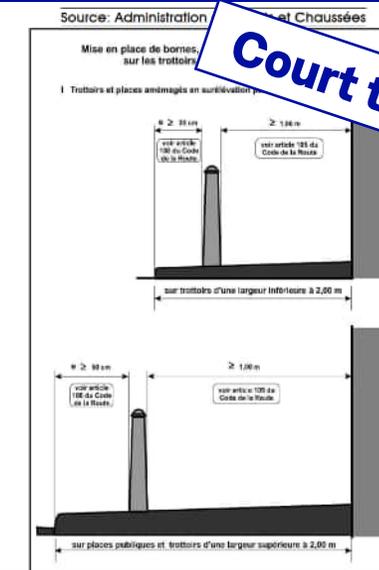


- Aménagement d'arrêts de bus (pour 2 à 3 bus) devant la Maison Relais
- Suppression de l'espace « Kiss&Go »

Rue Laach (CR132) – A court terme: pose de bornes pour sécuriser les trottoirs

16

Avis négatif des instances étatiques



- Mise en place de bornes pour empêcher les voitures à traverser les trottoirs



Passage pour piétons 38,rue Laach (CR132) – A court terme:

16



- Passage pour piétons dangereux

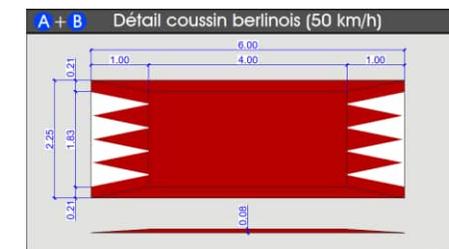
Mesures d'apaisement

- **Rétrécir** pas possible car déjà étroit (5,50 m)
- Mise en place d'un plateau → pas faisable à la hauteur du passage pour piétons à cause des entrées
- Mesures d'apaisement de la circulation ponctuelles proposées sur toute la longueur de la rue Laach (p.ex. coussin berlinois, plateau)



Ralentisseur de type « plateau » (option: traversée pour les piétons et/ou cyclistes c.-à-d. gué ou passage)

Plateau



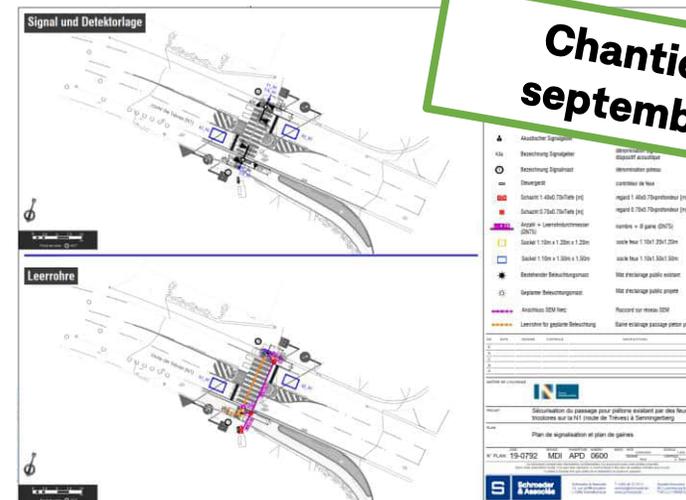
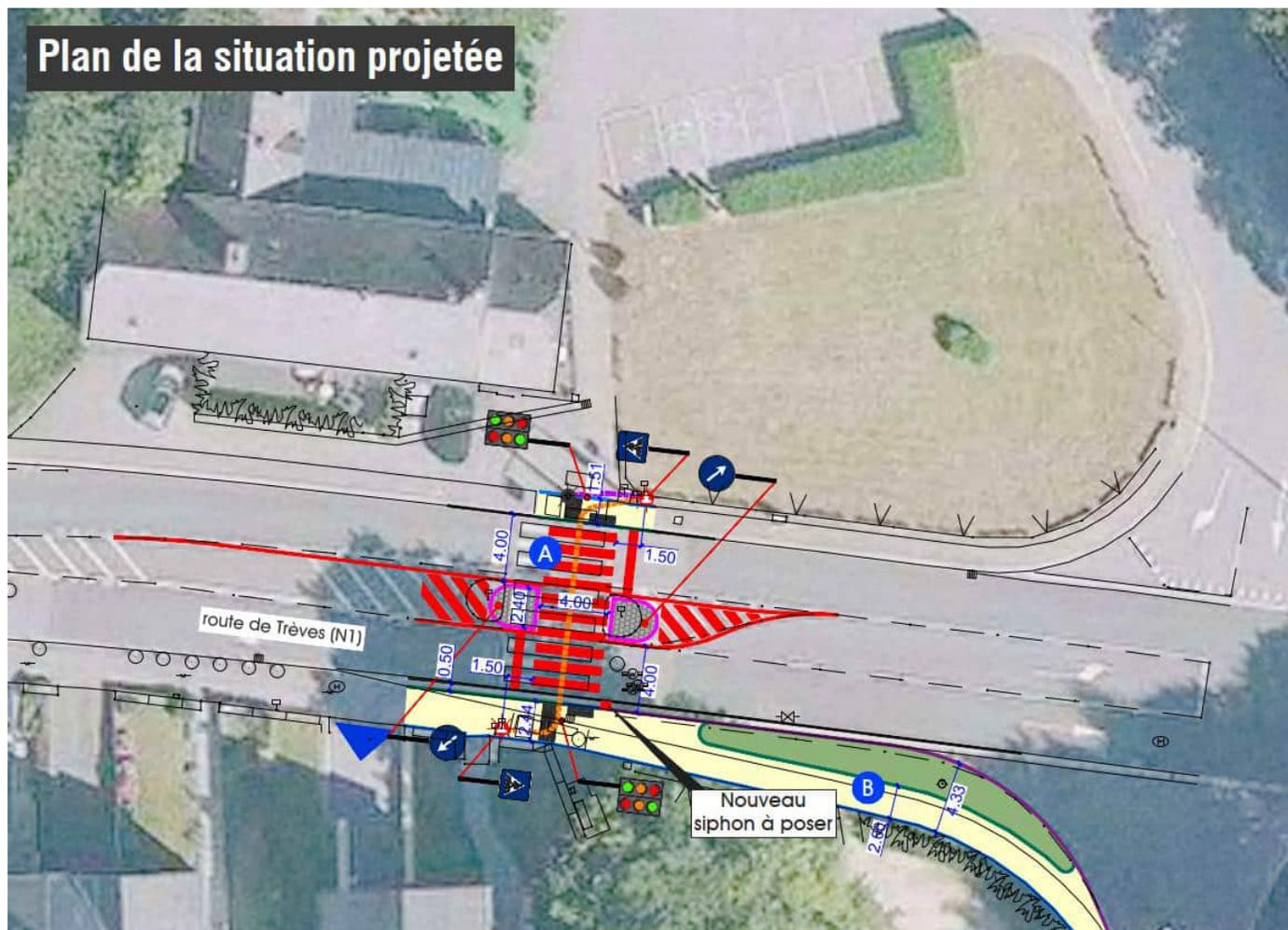
Trottoir devant la Brasserie Poiré (91 rte. de Trèves)



- Trottoir bloqué pendant les heures de midi par les voitures stationnées devant le restaurant
- Éventuelles mesures à discuter avec le propriétaire de la brasserie

Passage pour piétons devant la maison 91, rte de Trèves: Sécurisation par feux tricolores

Plan de la situation projetée



Permission de Voirie Fußgänger LSA

Verkehrstechnische Unterlagen

 Code: 197702
 Datum: 05/06/2024

SCHROEDER & ASSOCIÉS

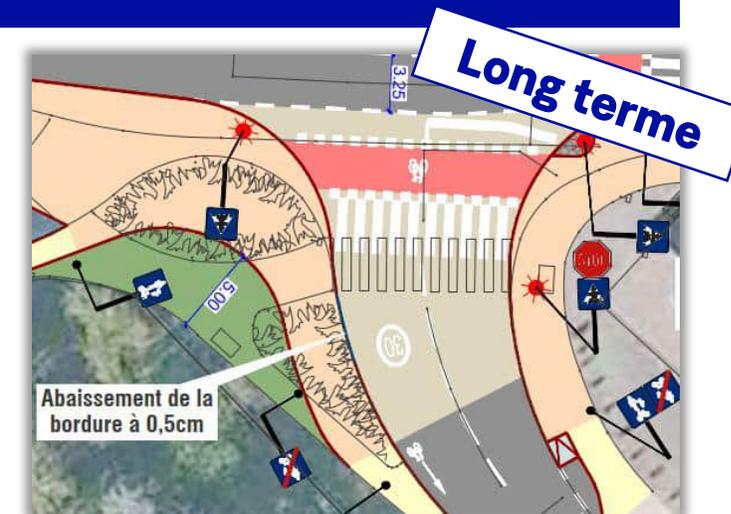
Senningerberg: Passage pour piétons dans la rue du Bois

Situation existante

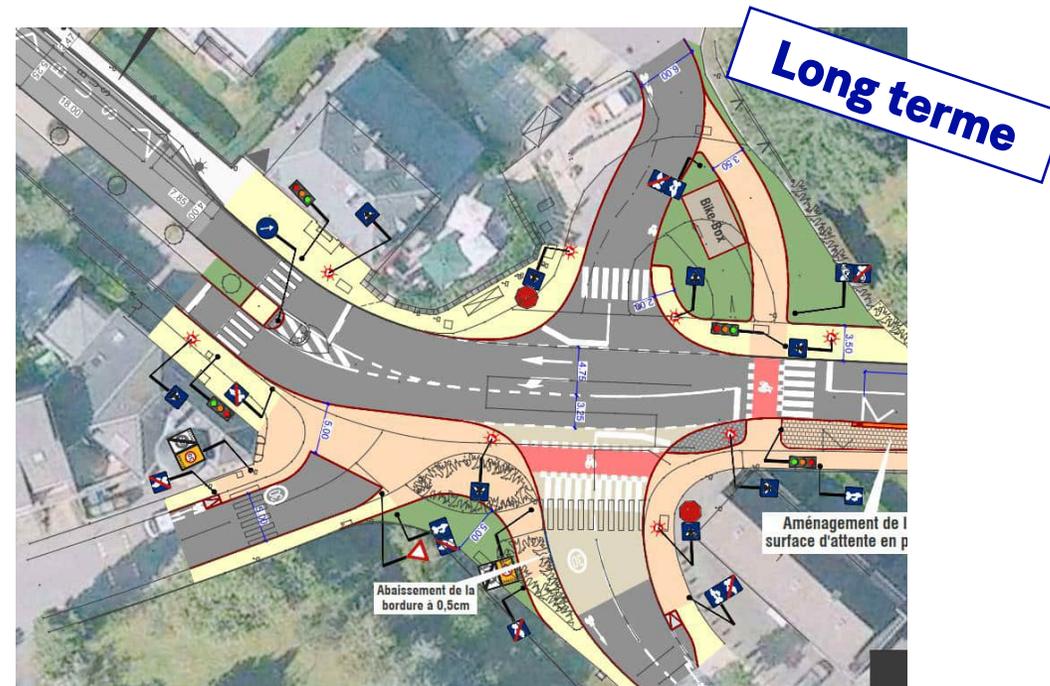
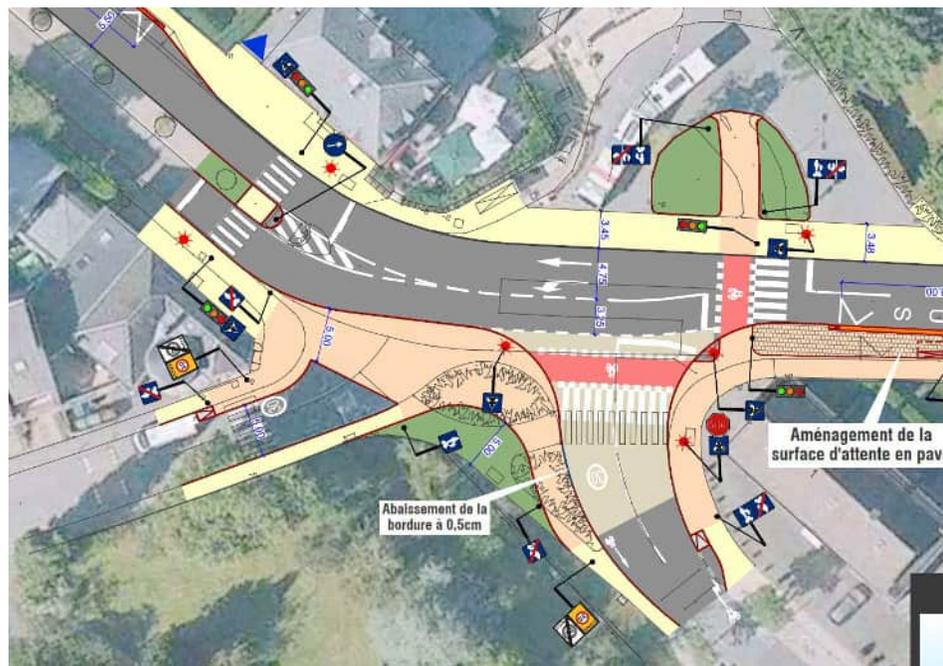


Senningerberg: Passage pour piétons à l'entrée de la rue des Romains

Situation existante



Rue du Gruenewald (CR126) et ses rues adjacentes: Croisement dangereux – A long terme: Réaménagement de la rue du Gruenewald (CR126) à Senningerberg



- Passage pour piétons dans la rue du Bois:
remplacé par un **trottoir traversant**
- Passage pour piétons dans la rue des Romains:
remplacé par un **passage combiné**

Analyse de plusieurs variantes:

- Suppression éventuelle de l'aire de rebroussement de la « Charlys Statioun »

15, rue Binnewee (CR126B) à Senningerberg: Passage pour piétons dangereux

20

- Rétrécissement optique (marquage)
- Mise en place de l'éclairage conforme à réaliser



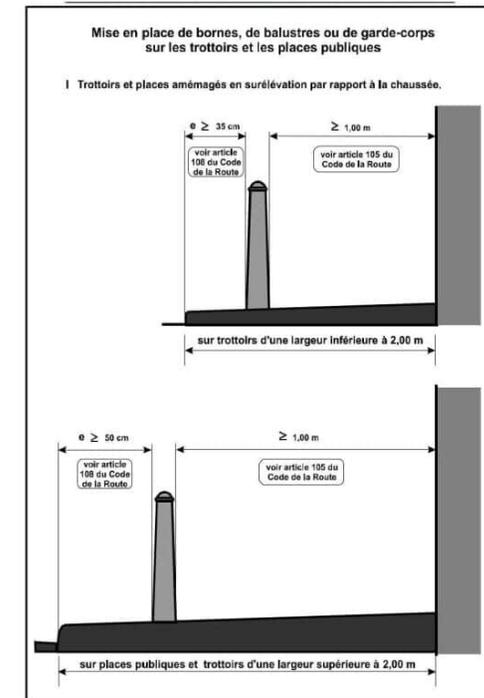
Rue des Romains à Senningerberg: Plus de mesures d'apaisement

21



- Mise en place de bornes sur les trottoirs de la rue des Romains pour empêcher que les voitures traversent les trottoirs

Source: Administration des Ponts et Chaussées



Rue des Romains à Senningerberg: Plus de mesures d'apaisement

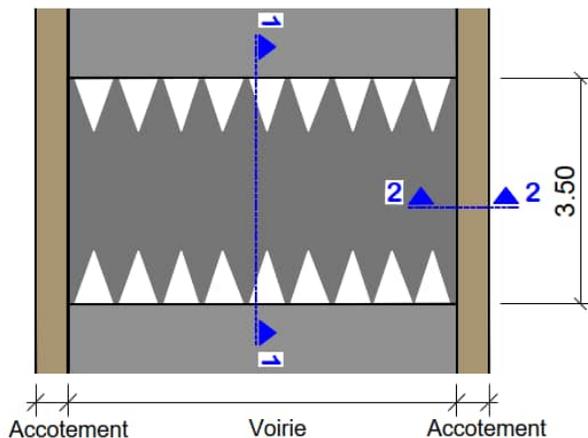
21



Rue des Romains à Senningerberg: Plus de mesures d'apaisement

22

Vue en plan - principe accotement



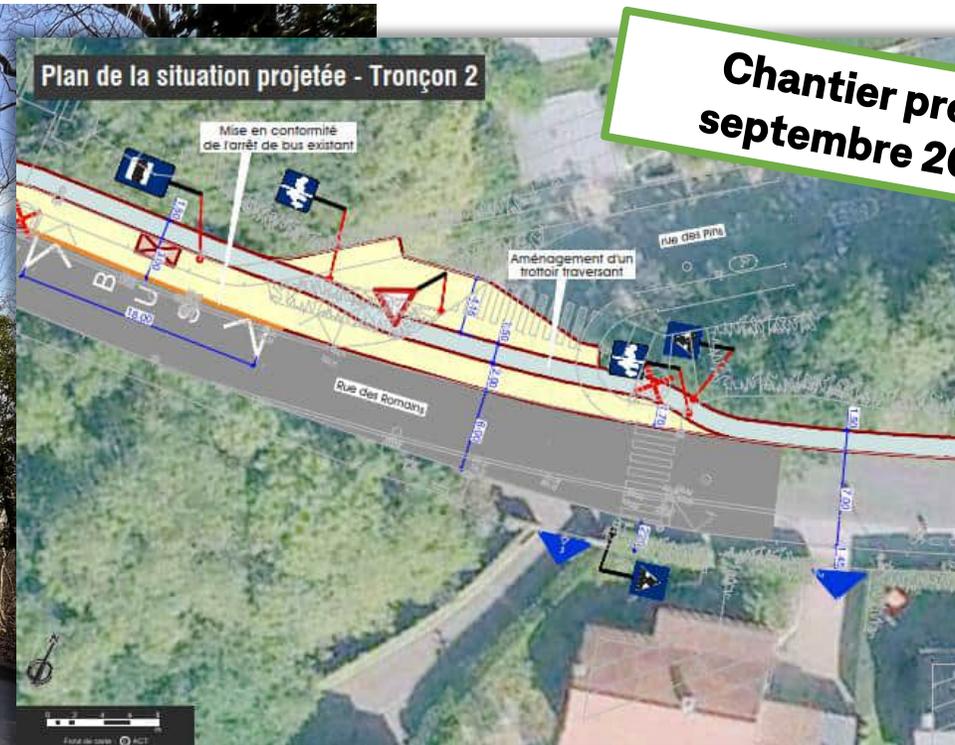
- Mise en place de ralentisseurs du type « sinus » pour apaiser la rue des Romains



Arrêt de bus « rue des Pins » à Senningerberg: A moyen terme – Mise en conformité

23

Situation existante

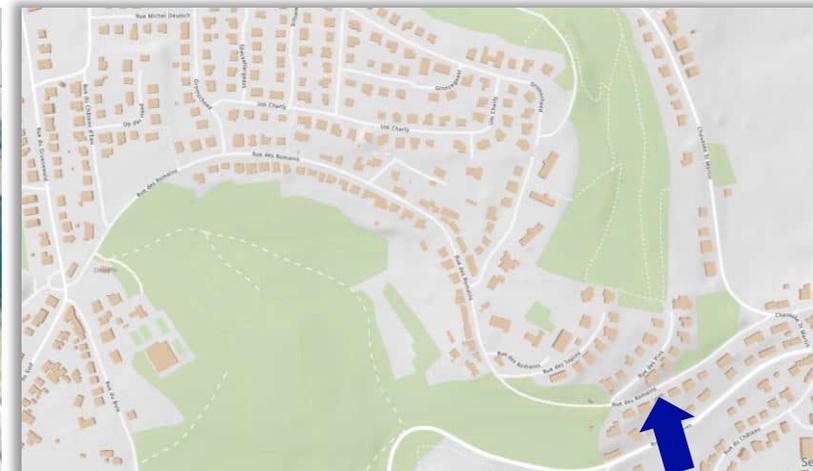
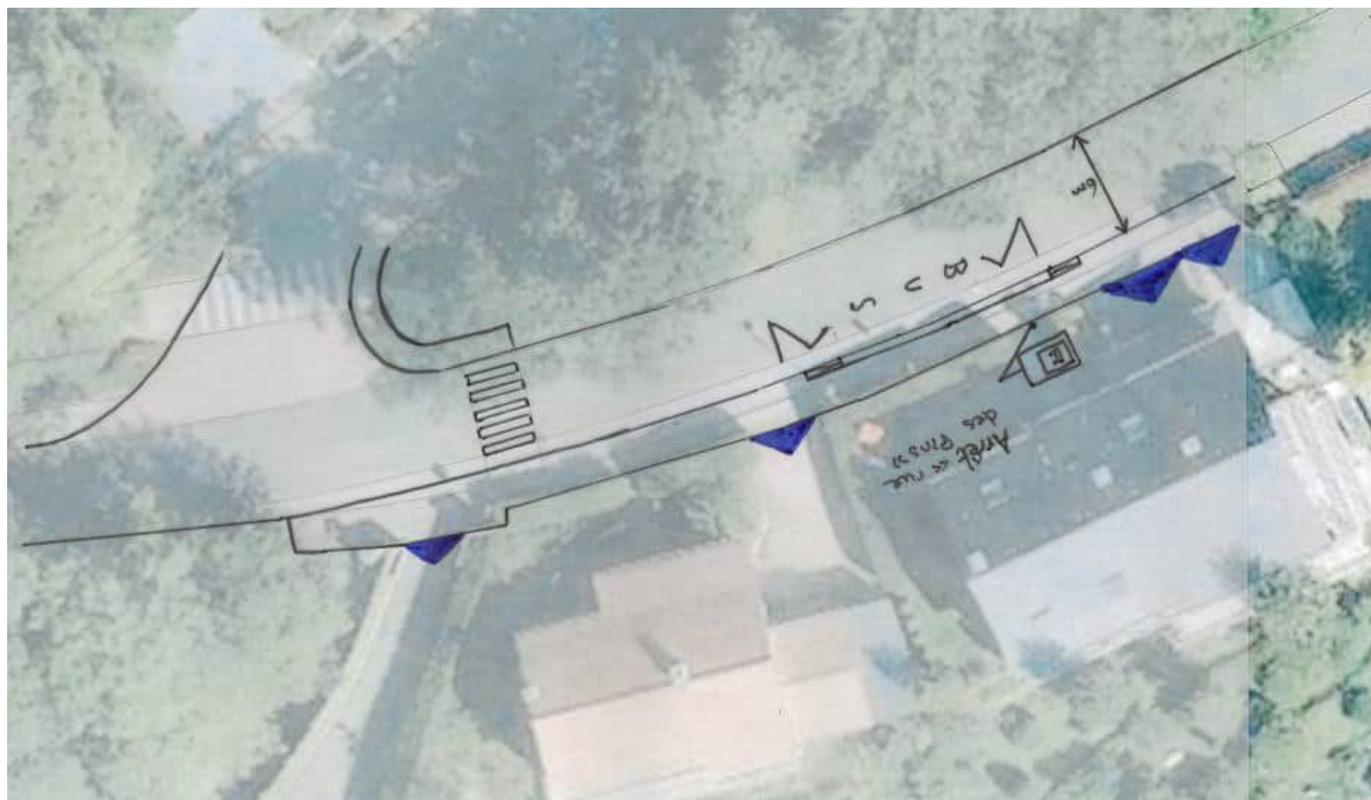


**Chantier prévu
septembre 2025**

Infrastructure cyclable dans la rue des Romains au Senningerberg

Arrêt de bus « rue des Pins » dans la rue des Romains à Senningerberg

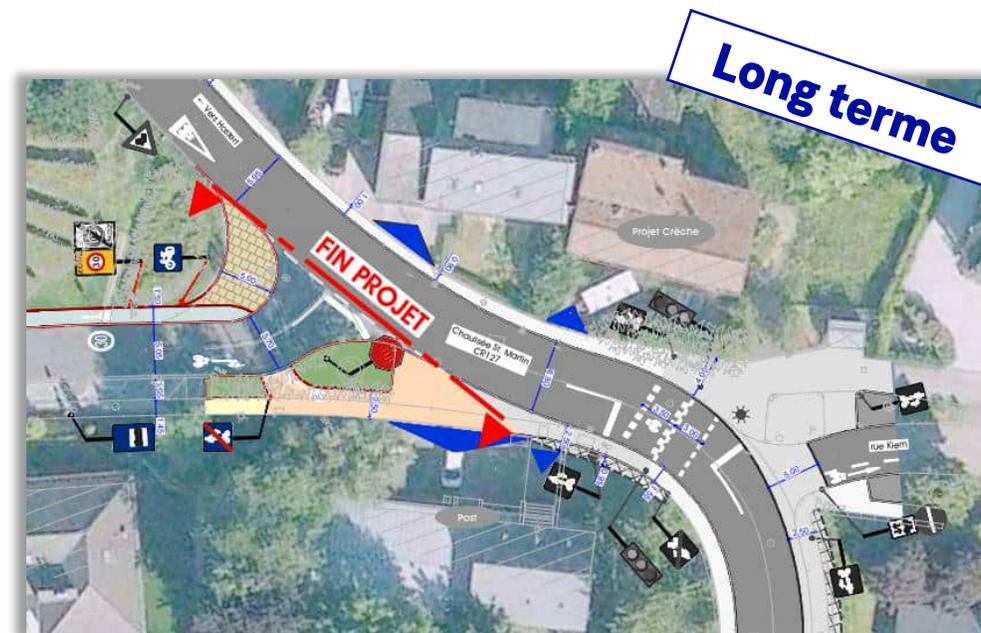
24



- Aménagement de l'arrêt de bus en cap
- Il en résulte un espace d'attente plus large
- Rétrécissement ponctuel du passage pour piétons existant

Manque d'un passage pour piétons entre la rue des Romains et Um Kiem

25

*Projet de réaménagement de la N1*

- Passage pour piétons pas réalisable à court terme à cause du manque de visibilité

Passages pour piétons dans la rue Andethana

Situation existante



Plateau, rétrécissement ponctuel et mise en conformité du passage pour piétons récemment réalisés

Situation proposée

**Court terme***Exemple: Uebersyren*

Rétrécissement visuel

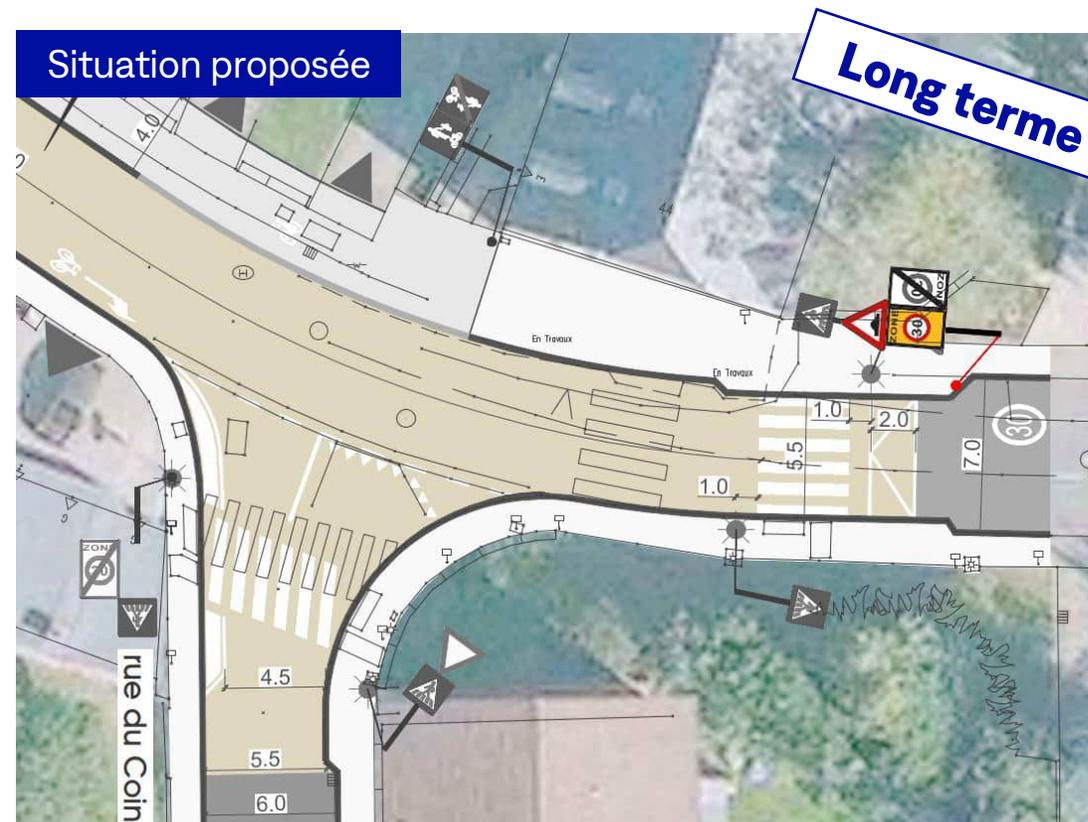
Passages pour piétons dans la rue Andethana

Situation existante



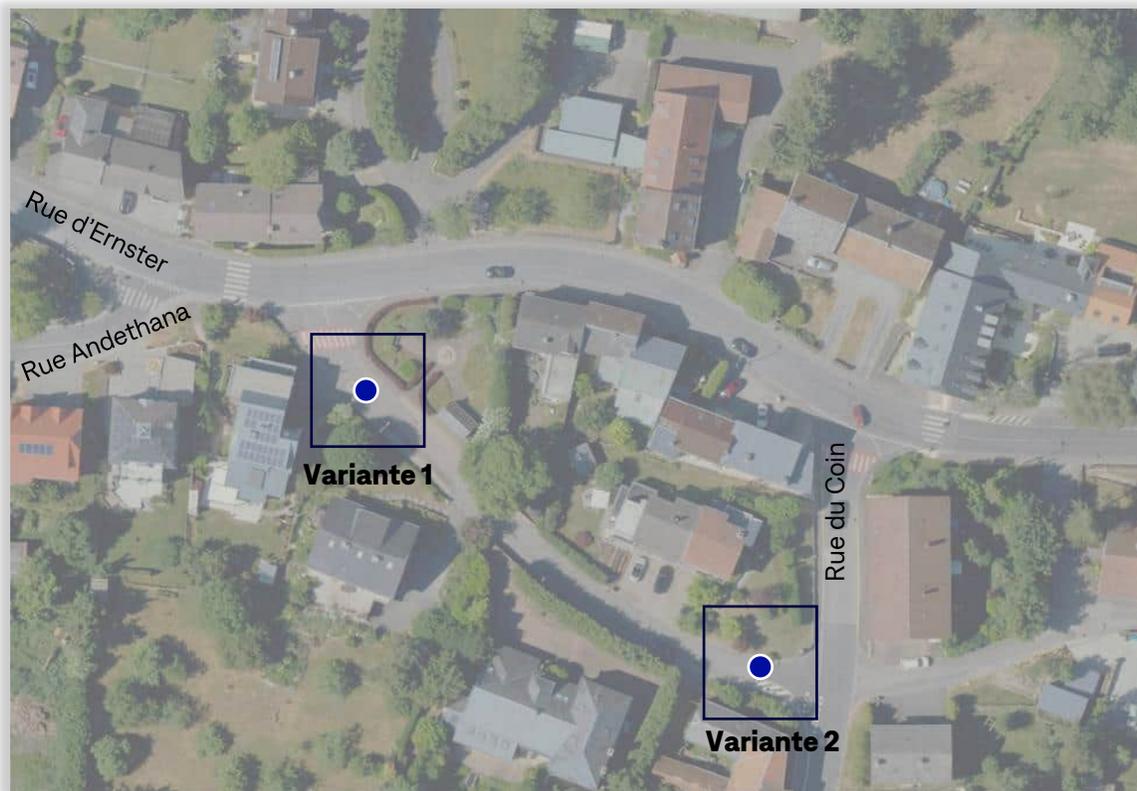
Plateau, rétrécissement ponctuel et mise en conformité du passage pour piétons récemment réalisés

Situation proposée



Limitation de la vitesse de la rue Andethana sur 30 km/h

Rue du Coin – Circulation interdite non respectée



- Plus de contrôles de la police pendant les heures de pointe
- Mise en place d'un **filtre modal** (emplacement à définir)



Passage pour piétons 82, rue Andethana (CR127) – A court terme: Rétrécissement optique



Cylindre réfléchissant

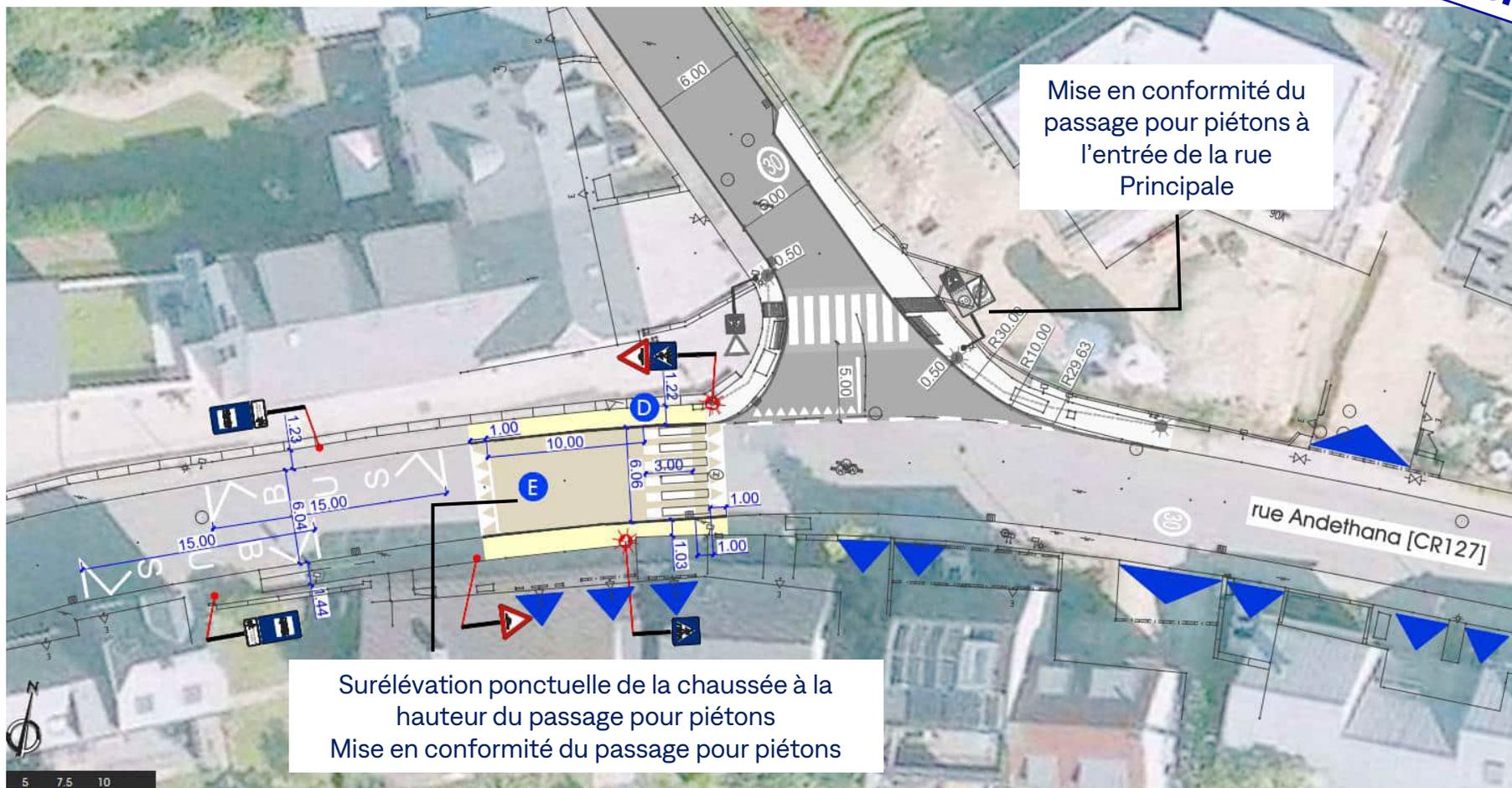


- **Rétrécissement optique** du passage pour piétons
- Renouvellement du marquage
- Equiper les panneaux « E11a » avec un **cylindre réfléchissant**

Passage pour piétons 85, rue Andethana (CR127)– A court terme: Rétrécissement optique



Long terme



20, Chaussée St. Martin (CR127): arrêt de bus « Binnewee »

31

Court terme:

- Renouvellement du **marquage de l'arrêt de bus**
- Possibilité de mettre en place un **éclairage** à l'arrêt de bus pour sécuriser les piétons

Long terme:

- Mise en conformité des arrêts de bus et aménagement en « z » pas faisables
- Problème: nécessité d'aménager un trottoir du côté impair



Rue Schetzel: voitures stationnées sur le trottoir

33

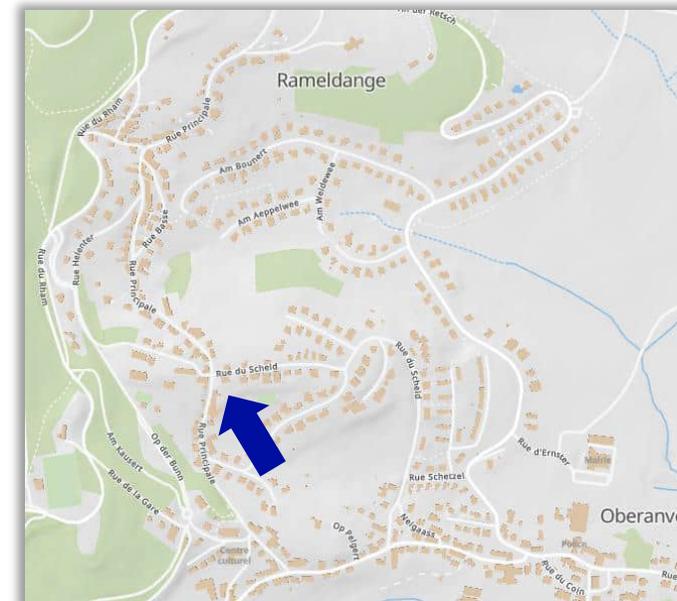


- Marquage d'emplacements du côté impair
- Mise en œuvre après la fin du chantier

Rue Principale – arrêt de bus pour ramassage scolaire

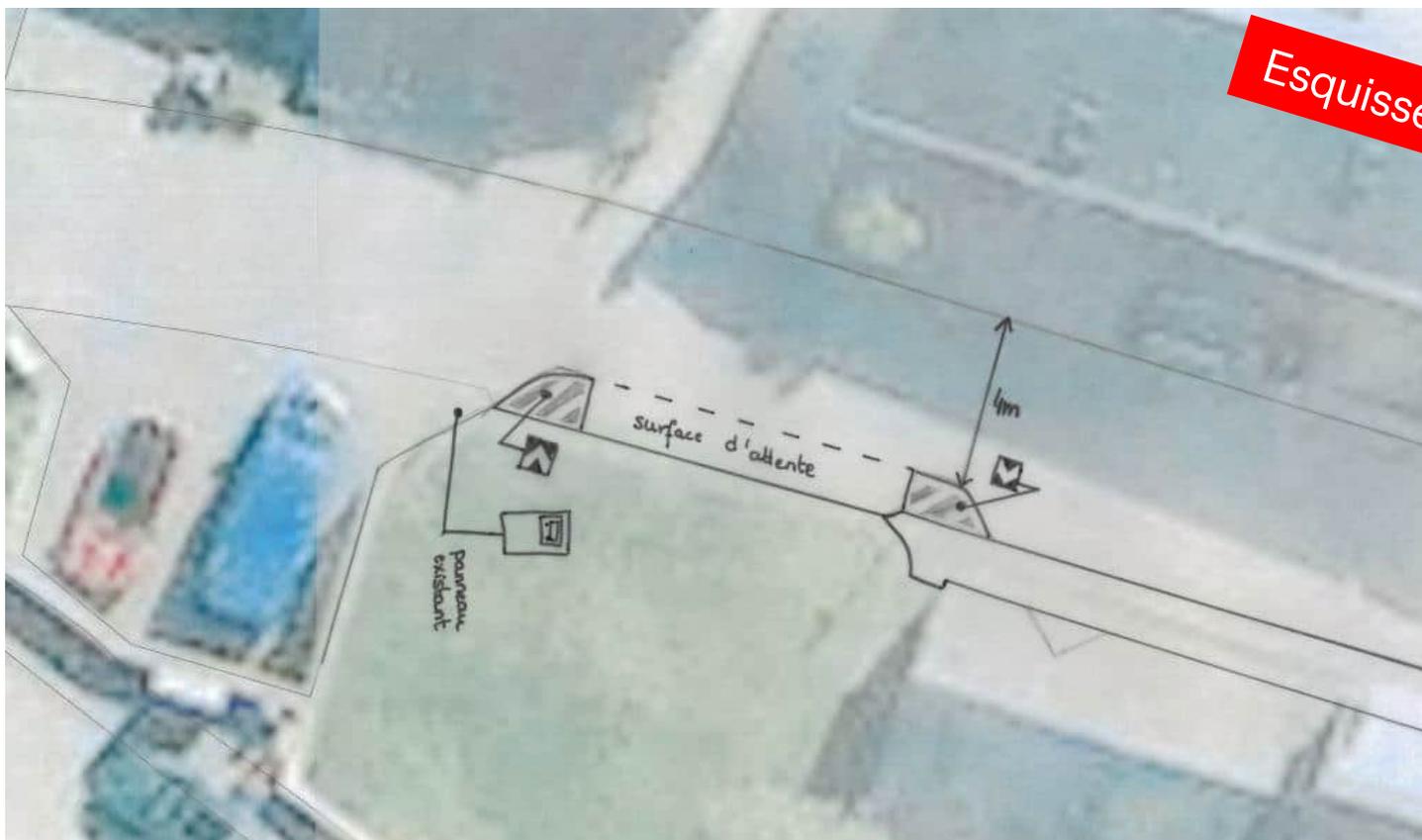
34

- Mise en place d'une zone d'attente à l'arrêt de bus avec du marquage et des îlots
- Faisabilité à analyser en détail

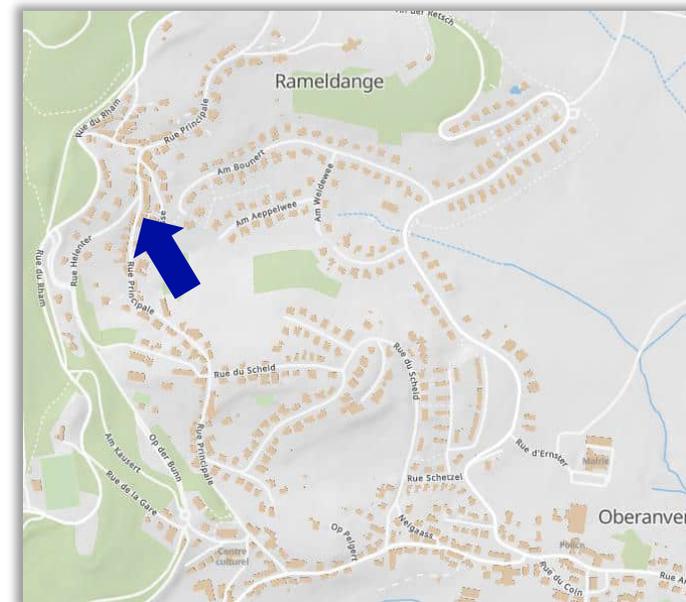


Rue Principale – arrêt de bus pour ramassage scolaire

35



Esquisse



Situation existante

- Mise en place d'une zone d'attente à l'arrêt de bus avec du marquage et des bornes
- Faisabilité à analyser en détail

Rue Principale- arrêt de bus « Beiebiérg »



- **Limitation de vitesse sur 50 km/h**
- Mise en conformité et aménagement en « z »
→ Faisabilité à analyser en détail

24 A, rue Principale (CR132) à Ernster– A court terme – Plateau

37

Adapter la bande de stationnement pour garantir les 5m d'espace au passage pour piétons

Mesures de **réduction de la vitesse:**

- Coussins berlinois pas possible, car gabarit < 6m
- Rétrécissement à la hauteur du passage pour piétons pas possible car gabarit déjà étroit
- Possibilité de surélever la chaussée sur un plateau à la hauteur du passage pour piétons



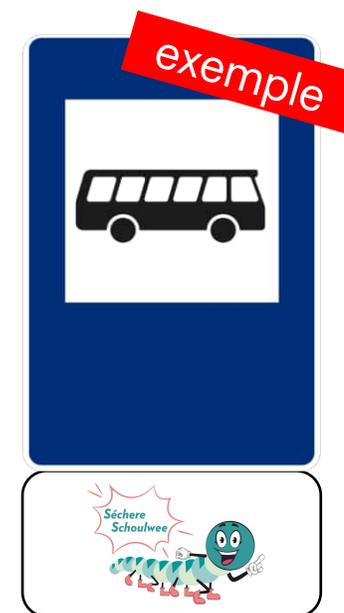
- I. Introduction
- II. Enquête auprès des élèves
- III. Enquête auprès des parents
- IV. Entrevue avec les accompagnateurs de bus/pédibus et maison relais
- V. Définition et sécurisation des chemins définis vers l'école
- VI. Planning et mise en œuvre du concept « Séchere Schoulwee »**

Signalisation du « séchere Schoulwee »



exemples

- Marquage au sol du logo devant tous les passages pour piétons sur le chemin vers l'école
- Signalisation des arrêts de bus (ramassage scolaire)



14 octobre 2024

Présentation « Séchere Schoulwee » à la rentrée scolaire

23 octobre 2024

Réunion KICK-OFF et présentation du concept au groupe de travail

Décembre 2024

Enquête auprès des élèves et des parents

19 Mars 2025

Présentation des résultats de l'enquête au groupe de travail
et discussion sur les mesures de sécurisation des chemins vers l'école

Avril – Mai 2025

Elaboration finale du concept « Séchere Schoulwee », Présentation du
concept au Conseil communal

Juin 2025

Demande d'offres pour la mise en place des mesures de sécurisation
Demandes éventuelles d'autorisations des autorités

9 juillet 2025

Présentation du concept final

Juillet/Août 2025

Mise en place des mesures de sécurisation / Marquage des logos

Septembre 2025

Inauguration du concept « Séchere Schoulwee »



Schroeder & Associés
13, rue de l'Innovation
L-1896 Kockelscheuer

T +352 44 31 31-1
contact@schroeder.lu
www.schroeder.lu

Société Anonyme
RC Luxembourg B 69336
TVA LU 17890818

Engineering the future together