



# École Am Sand Niederanven

ÉCOLE ASSOCIÉE DE L'UNESCO

**depuis 2001**



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Ecoles  
associées de  
l'UNESCO

# LE RÉSEAU DES ÉCOLES ASSOCIÉES DE L'UNESCO

# RÉSEAU DU SYSTÈME DES ÉCOLES ASSOCIÉES DE L'UNESCO

«Les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes qu'il faut élever les défenses de la paix.»

(Acte constitutif de l'UNESCO)

Le réSEAU est focalisé sur quatre thèmes :

- ✘ Les problèmes mondiaux et le rôle des Nations Unies
- ✘ L'Éducation au développement durable
- ✘ La paix et les droits de l'homme
- ✘ L'apprentissage interculturel



# "NAVIGATEURS POUR LA PAIX"

Les Ecoles associées sont les agents d'un changement positif :

- ✘ Elles servent à réaliser l'Education pour tous comme l'expriment les six objectifs de Dakar adoptés lors du Forum mondial de l'Education en 2000

<http://www.unesco.org/new/fr/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-all/efa-goals/>



# "NAVIGATEURS POUR LA PAIX"



- ✗ Elles œuvrent à la réalisation des objectifs de développement du Millénaire

<http://www.un.org/millenniumgoals/bkgd.shtml>

# "NAVIGATEURS POUR LA PAIX"

- ✘ Elles contribuent à la mise en œuvre des stratégies et des programmes de l'UNESCO dans les domaines **de l'éducation, de la science, de la culture et de la communication.**
- ✘ Elles servent de laboratoires d'idées pour des **approches novatrices** au profit d'une **éducation de qualité pour tous**

# "NAVIGATEURS POUR LA PAIX"

---

- ✘ Elles traduisent les quatre piliers de l'éducation pour le 21e siècle en pratiques exemplaires pour une éducation de qualité.

**Learning to know**

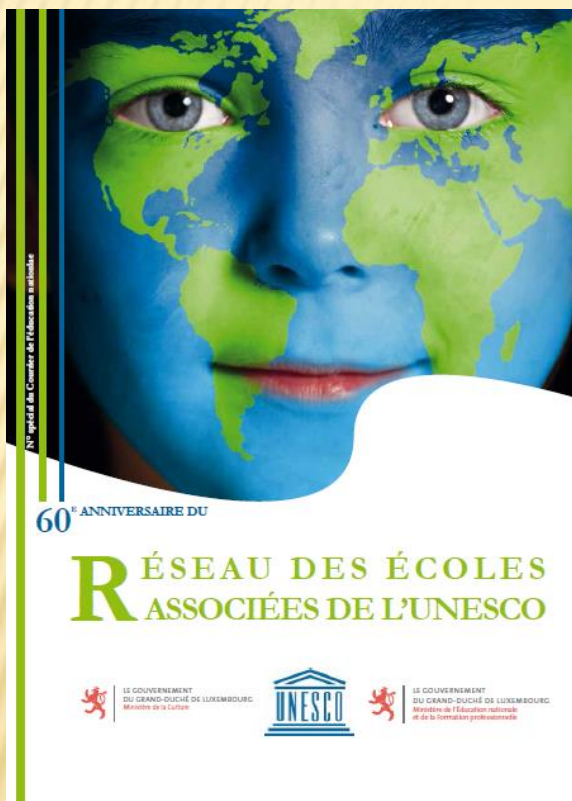
**Learning to do**

**Learning to be**

**Learning to live together**

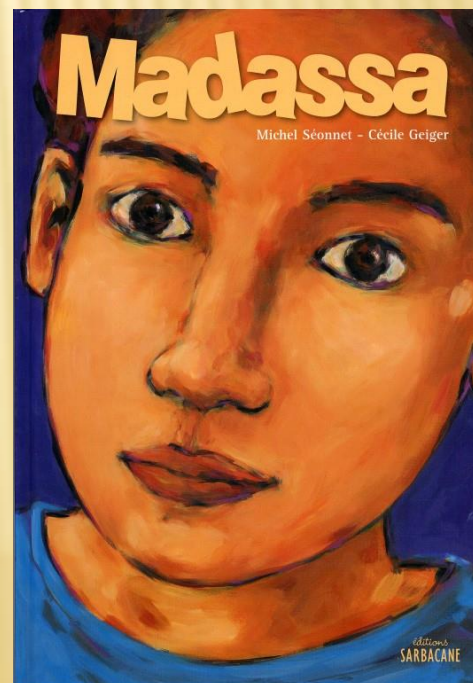
# 60 ANNIVERSAIRE DU RÉSEAU

Séance académique au Centre  
Barblé à Strassen le 21 novembre  
2013



Présentation des 9 écoles luxembourgeoises du  
réSEAU dans un numéro spécial du Courrier de  
l'Éducation Nationale

<http://www.men.public.lu/fr/publications/systeme-educatif/cen/cens/reseau-ecoles-unesco/index.html>





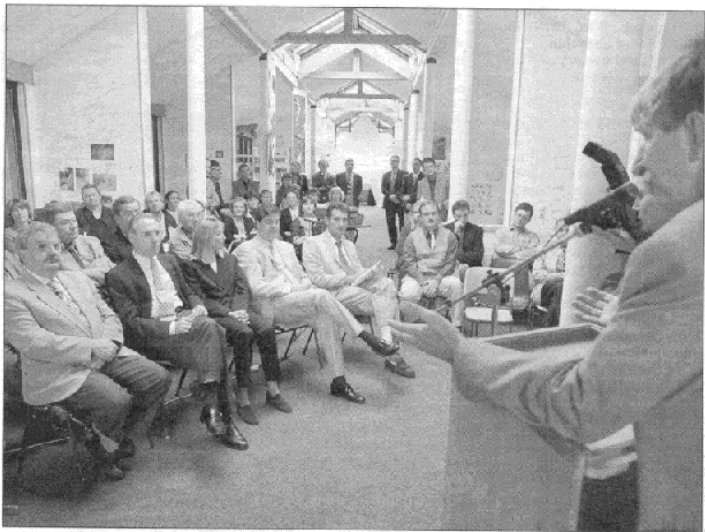
# HISTORIQUE DE L'ADHÉSION DU CENTRE SCOLAIRE AM SAND

# RÉSEAU INFORMATIQUE

Donnerstag, 30. September 1999 • Nr. 225

Schule erhielt Computernetz und Telefonzentrale

## Ein innovatives Projekt



Bürgermeister Jean Schiltz bei seiner Ansprache

Die Vorzeigeschule „am Sand“ in Niederanven, die bereits des öfteren mit Pilotprojekten in Erscheinung getreten ist, wartet jetzt mit einem neuen innovativen Arbeitsgerät auf.

**N**iederanven - Bürgermeister Jean Schiltz (LSAP) und Schöffe Nico Hilbert konnten dieser Tage gleich zwei Neuerungen in der Primärschule in Niederanven vorstellen. Zum einen war es das komplett vernetzte

Computersystem, an das z.Z. an die 60 Computer angebunden sind. Die Stationen funktionieren also jetzt nicht mehr als einzelne Computer, sondern können unter sich Informationen austauschen.

Darüber hinaus besteht nun auch die Möglichkeit, über alle Schirme ins weltweite Netz einzusteigen und zugleich den Aufbau eines internen Austauschnetzes, Intranet, zu bewerkstelligen. Zum anderen war die Einrich-

tung einer Telefonzentrale Grund für diese Feier. Sämtliche Schulräume wurden mit Telefongeräten ausgerüstet.

Bürgermeister Jean Schiltz gab zu verstehen, dass er hoffe, der Kostenpunkt von insgesamt 8 Mio. Franken für diese Vernetzungs- und Telefonzentrale werde im Nachhinein einen Zuschuss vom Unterrichtsministerium erfahren, da es unbedingt als Pilotprojekt angesehen werden müsse.

- ✘ 1999: inauguration du nouveau réseau informatique au Centre scolaire „Am Sand“
- ✘ Point de départ pour de nouveaux contacts, entre autre par le biais de notre site Internet.

Erziehung zur Toleranz am Beispiel Schule „Am Sand“

## Ein UNESCO-Zertifikat für Niederanven



Foto: René Crun

Ministerin Anne Brasseur wohnte der Feierstunde bei

**Niederanven** - Im Rahmen einer kleinen Feierstunde bestätigte Ministerin Anne Brasseur den Verantwortlichen des Schulkomplexes „Am Sand“ ihre Aufnahme in den Kreis der „Ecoles Associées“ der UNESCO mit der Überreichung des diesbezüglichen offiziellen UNESCO-Zertifikats. Das Lehrpersonal und die Gemeindeverantwortlichen haben es in Niederanven innerhalb nur eines Jahres geschafft, ein beispielhaftes schulinternes Computernetz mit Internet-Zugang aufzubauen, das den verschiedenen Klassen die Möglichkeit bietet, untereinander Informationen auszutauschen und mit den weltweit etwa 6.000 anderen Mitgliedern des „Réseau“ Ver-

bindung aufzunehmen. Laut UNESCO ist der Sinn dieses „Réseau des Ecoles Associées“ darin zu sehen, moderne Medien, wie das Internet, dahingehend zu nutzen, den Schülern aller Mitgliedstaaten, aus anderen Ländern, Völkern und Kulturen, näher zu bringen und somit Verständnis und Toleranz für einander aufzubauen. Zweifelsohne verdient das Niederanvener Modell Anerkennung und weitere Förderung, denn wie es in der Gründungscharta der UNESCO treffend heißt: „Da Kriege ihren Ursprung im Geiste der Menschen finden, muss man in eben diesem Geiste die zur Friedenserhaltung erforderlichen Mechanismen aufbauen.“ JZ

- × En 2000: Candidature pour l'admission dans le réSEAU des écoles associées de l'UNESCO

Le projet s'intitule:  
**„CONTACTS“**

- × En 2001: Admission dans le réSEAU

# LE PROJET «CONTACTS»: OBJECTIFS EXEMPLES

# LES OBJECTIFS DU PROJET «CONTACTS»

- ✘ Nous nous sommes engagés à proposer à nos élèves une éducation selon les quatre piliers de l'éducation définis par l'UNESCO comme suit :

**Learning to know**

**Learning to do**

**Learning to be**

**Learning to live together**

# **OBJECTIF PRINCIPAL DU PROJET «CONTACTS»**

**Favorisation d'échanges dans un esprit:**

- × de tolérance**
- × d'estime de soi**
- × de respect d'autrui et**
- × d'intérêt pour les cultures, valeurs et traditions d'autrui**

# OUTILS MIS EN OEUVRE AFIN DE DOCUMENTER LE PROJET

---

La documentation de notre engagement par le site Internet de l'école

Font l'objet de cette documentation :

- ✘ **la présentation de différents projets relevant du domaine :**
  - ✓ de la culture (théâtre, représentation musicale, bibliothèque, lecture d'auteurs, expositions...)
  - ✓ du développement durable
  - ✓ de la sauvegarde et de la valorisation du patrimoine culturel et naturel
  - ✓ d'une vie sociale solidaire
  - ✓ de la compréhension internationale
  - ✓ de la promotion des sciences et de la santé
  - ✓ de la description de la vie quotidienne d'enseignants et d'élèves
  
- ✘ **la description des différentes approches pédagogiques**

# LES OBJECTIFS DES PLANS DE RÉUSSITE SCOLAIRE 2010/2014 ET 2014/2017



# PRS 2010-2014

---

- ✘ Les objectifs formulés reflètent l'engagement des enseignants du Centre scolaire Am Sand de garantir aux élèves un enseignement selon les valeurs universelles de l'UNESCO :

## Objectif 2:

**„L'école fondamentale « Am Sand », école ouverte au monde, garantit dans une vision holistique le développement de ses élèves selon les valeurs universelles de l'UNESCO. Elle rend visible cet engagement. »**

# PRS 2014-2017

---

- ✘ **Sous-objectif** : Le 15 juillet 2014, tous les partenaires du Centre scolaire Am Sand ont été informés des projets existants, de la démarche PRS et ont formulé leur avis moyennant des questionnaires.
- ✘ **Sous-objectif 2:** Le 15 juillet 2015 chaque classe aura réalisé une activité inter cycle dans le domaine des apprentissages
- ✘ **Sous-objectif 3:** A partir de septembre 2014, les élèves du Centre Scolaire Am Sand joueront leur rôle dans la prise de décisions au sein de l'école et pourront s'exprimer en cas de besoin (malaise, conflit) dans un cadre serein.

# LES OBJECTIFS DES PLANS DE DÉVELOPPEMENT SCOLAIRE 2018/2021 ET 2021/2024

# PDS 2018-2021

---

## ✘ Objectif 1:

- ✘ L'école fondamentale « Am Sand », école ouverte au monde, garantit dans une vision holistique le développement de ses élèves selon les valeurs universelles de l'UNESCO.

### Sous-objectifs :

- a) L'école rend visible cet engagement à tous ses acteurs (élèves, personnel d'école, parents, responsables politiques sur le plan communal).
- b) Chaque classe réalisera une activité inter-/intracycle semestrielle dans le domaine du développement durable et/ou le domaine de la citoyenneté mondiale.

---

✘ Objectif 2 :

- ✘ L'école fondamentale « Am Sand » s'engage à créer un environnement calme et serein ainsi qu'une atmosphère de quiétude afin de promouvoir le bien-être de tous ses acteurs.

Sous-objectifs :

- ✘ Afin de mieux gérer leur stress et leurs émotions dans des situations difficiles, les élèves bénéficient comme ressources du lieu de parole et d'un accompagnement dans le développement de leurs compétences sociales.
- ✘ Le personnel d'école se met d'accord sur des règles et rituels communs favorisant des transitions sereines (d'un cycle à l'autre, passage école – maison relais, déplacement dans l'enceinte scolaire, ...).

# PDS 2021-2024

---

## Objectif 1

Optimiser l'échange sur des pratiques pédagogiques et l'emploi des différentes ressources

## Objectif 2

Organiser des activités régulières à l'extérieur de la salle de classe

## Objectif 3

Promouvoir et renforcer le bien-être de tous les acteurs scolaires

# GLOBAL CITIZENSHIP – ECHANGES INTERCULTURELS

# LES ÉCHANGES INTERCULTURELS: LE PROJET « AMITIÉ AM SAND-AMIZERO »



*«La pauvreté commence quand un enfant ne peut exercer son droit  
fondamental  
à l'éducation.»  
(Kofi Annan)*

**amitié**  
**Am Sand** **AA**  
**Amizero**



# EXPOSITIONS ET WORKSHOP AVEC DES ARTISTES



# EXPOSITIONS ET WORKSHOP AVEC DES ARTISTES

14-25.01.2020

## COULEURS D'AFRIQUE AMABARA Y AFURIKA

Exposition de l'artiste Adil Roufi. ONG Amitié Am-Sand-Amizero



📅 14-25.01.2020

Vernissage:  
Mardi, 14.01.2020  
18h30

Heures d'ouverture:  
Mardi-samedi  
14h00-17h00

€ Entrée gratuite

amitié  
Am Sand Amizero



**FR** Adil Roufi (33 ans) peint une variété de styles, tels que la calligraphie arabe, les portraits réalistes, les collages ou le graffiti en utilisant différents supports tels que l'acrylique, les peintures à l'huile et à l'eau, le charbon ou tout ce qu'il

To make this website work, we log user data and share it with processors. To use this website, you must agree to our [Privacy Policy](#).

# GLOBAL CITIZENSHIP – DÉMOCRATIE

# LE LIEU DE PAROLE

---

- ✘ Les élèves de l'EF Am Sand peuvent chercher conseil au « Lieu de parole », au cas où ils ressentiraient des difficultés au niveau social, émotionnel, familial, scolaire, etc.
- ✘ Deux enseignantes ou éducatrices sont à leur disposition afin de les soutenir dans leur recherche de solutions adéquates et dans la résolution de conflits p.ex. L'objectif en est la promotion des valeurs, des compétences sociales et émotionnelles, ainsi que l'éducation à la citoyenneté. L'intervention des responsables du Lieu de Parole se fait en étroite collaboration avec les enseignant(e)s des classes concernées et le conseil de classe.

[ThingLink](#)

# LE „GROUPE DES RÉDACTEURS“

- ✘ Depuis l'année scolaire 2015-2016, nous avons créé un groupe de rédacteurs d'élèves volontaires du cycle 4 qui se réunissent une fois par semaine afin de rédiger des articles destinés entre autre à présenter les projets de l'école sur le site internet et de discuter des sujets d'actualité choisis par les enfants.



# L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE, LA PROMOTION DES SCIENCES ET DE LA SANTÉ

# PROJET «HANDS ON SCIENCE»-WESSENSATELIER

Le Centre scolaire Am Sand dispose d'une « Lernwerkstatt » destinée à développer la démarche scientifique (dans des ateliers de chimie ou de physique p.ex.) et à offrir aux élèves un vaste choix en matériel pouvant être utilisé dans le domaine des sciences (microscopes, poids, jeux de constructions, coffrets pédagogiques, etc). Une personne spécialisée dans l'éducation aux sciences propose des ateliers spécifiques aux élèves.

# PROJET «HANDS ON SCIENCE»-WESSENSATELIER



[Buet 2016 N2.pdf \(niederanven.lu\)](#)



# LE RUCHER PÉDAGOGIQUE „AN AESSEN“

- ✘ Depuis février 2015, l'école fondamentale Am Sand dispose d'un rucher pédagogique « Op den Aessen », qui fut officiellement inauguré le 6 mai 2015. Depuis, les élèves apprennent à connaître la vie des abeilles, leur importance pour notre environnement et par conséquent, à respecter et à protéger l'équilibre naturel.

# LE RUCHER PÉDAGOGIQUE „AN AESSEN“



# LE JARDIN PÉDAGOGIQUE



# FUDO-FUERSCHEN DOBAUSSEN



- mat alle Sänner
- zesummen
- a Bewegung



# LA CUISINE PÉDAGOGIQUE



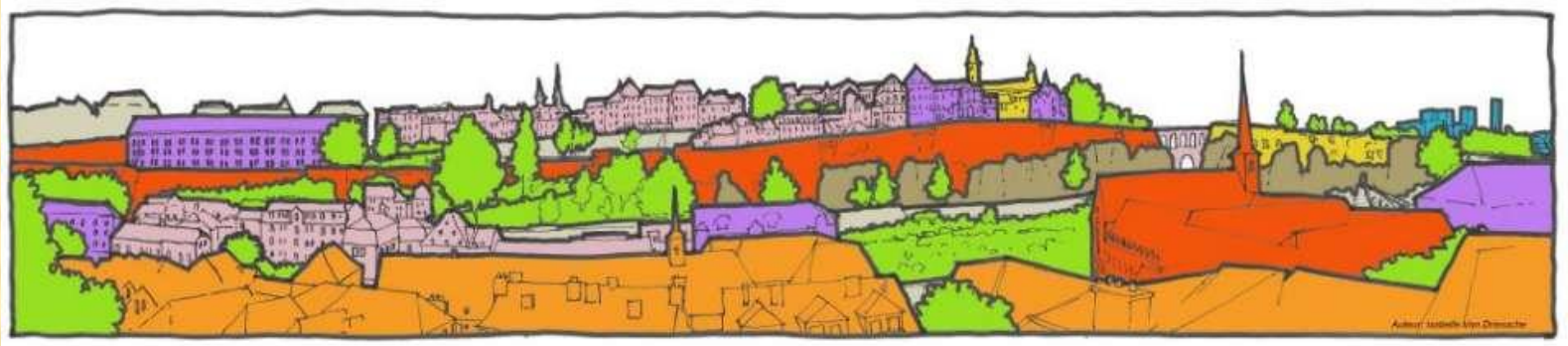
# PATRIMOINE MONDIAL

# «FAMILY OF MAN»

- ✘ Visite de l'exposition « The Family of Man » d'Edward Steichen à Clervaux et intégration des sujets traités dans le projet



# VISITE DES FORTIFICATIONS DE LA VILLE DE LUXEMBOURG



- ✘ Exposition au Centre scolaire Am Sand des oeuvres réalisées par les élèves des écoles associées lors du concours de dessins organisé entre janvier et avril 2019 dans le réseau des écoles associées de l'UNESCO (résEAU) et promouvant le patrimoine mondial Luxembourg, vieux quartiers et fortifications



# VISITE DES FORTIFICATIONS DE LA VILLE DE LUXEMBOURG



- ✘ Participation au Rallye UNESCO à travers la Ville de Luxembourg, patrimoine mondial culturel de l'UNESCO